

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Большереченского МР

МБОУ «Красноярская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Иванов В.Д.

Приказ № 1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Засыпкина М.А.

Приказ № 1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Колесников В.В.

Приказ № 34 от «30» 08
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

**«Профильный труд – Швейное дело» 6 класс для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

с. Красный Яр 2024 - 2025

Содержание предмета

В 6 классе продолжается работа по обучению учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Дети учатся обрабатывать срезы обтачками (косынка, фартук), обрабатывать тупые и острые углы в изделии, выполнять пошив ночной сорочки, изготавливать карманы различных фасонов, шить фартук с нагрудником и кепи. На уроках по ремонту одежды выполняют штопку, заплату. В течении года отрабатываются приемы выполнения сборок машинным способом, запошивочного шва, накладного шва, мягких складок.

Учащиеся знакомятся с видами переплетений нитей в ткани и свойствами хлопчатобумажных тканей, получение и свойства льняных волокон и ткани. Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей выполняется во время лабораторных работ. В 6 классе дети знакомятся и отрабатывают навыки выполнения пошива на бытовых швейных машинах с электроприводом. Особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж- опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующие наращивается темп работы и степень овладение трудовыми навыками.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение работ формирует эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. В конце каждой четверти проводится самостоятельная (контрольная) работа, завершающая раздел.

І четверть (48 ч)

Вводное занятие.

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косо́го среза ткани

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косо́го среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку).

Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть (48ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой

горловины и проймы изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма).
Утюжка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление несложных изделий с прямыми, косыми, закругленными срезами, с использованием соединительных швов.

Самостоятельная работа

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть (60ч)

Вводное занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (покрою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление прихваток или других несложных изделий с применением элементов лоскутного шитья. Изготовление элементов лоскутного шитья «Ёлочка», «Колодец», «Мельница».

Самостоятельная работа

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть (48ч)

Вводное занятие

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Самостоятельная работа

Пошив головного убора по готовому крою.

Материально-техническое оснащение учебного предмета

1. Индивидуальные рабочие места для выполнения ручных и машинных работ.
2. Рабочие инструменты и приспособления (ручные иглы, ножницы, булавки, инструмент для распускания).
3. Измерительные инструменты (линейки, сантиметровые ленты).
4. Отделочные материалы и фурнитура (нити, тесьма, пуговицы).
5. Швейные машины с ручным приводом, с ножным приводом и электрическим приводом.
6. Утюг.
7. Тематический дидактический материал (образцы швейных изделий, карточки с планом анализа образца, планом изготовления швейного изделия, планом работы по раскрою изделия, планом работы по пошиву изделия, инструкционные карты по построению чертежа, технологические карты по обработке отдельных узлов швейного изделия др.)
8. Инструкции по ТБ.

Тематическое планирование по учебному предмету профильный труд «Швейное дело»
 Количество часов, предусмотренных учебным планом –204 часа в учебном году (6 часов в неделю).

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания.	Виды деятельности		Речевой материал	План	Факт
				теоретическая часть	практическая часть			
I четверть -48 ч.								
Вводное занятие -2ч.								
1-2	Правила поведения и работы в мастерской. Профессия швея - мотористка.	2	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Расширять представления учащихся о профессии швея - мотористка, портной.	Беседа о профессии швей-мотористки. Ознакомление с планом работы на год и на четверть.	Правила безопасной работы в мастерской (правила работы с ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом). Распределение рабочих мест, с соблюдением санитарно-гигиенических требований.			
Обработка обтачкой среза ткани- 10 ч.								
3-4	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Долевые и поперечные обтачки. Раскрой долевых и	2	Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек.	Демонстрация видов срезов ткани и их свойств. Рассказ о долевых и поперечных	Определение видов срезов ткани. Оформление альбомного листа «Виды срезов ткани».	Косой срез ткани, растяжимость срезов, осыпаямос		

	поперечных обтачек.			обтачках, их применении. Правила их раскроя и соединения. Требования к качеству работы.	Раскрой долевых и поперечных обтачек с опорой на операционную предметную карту.	ть нитей. Долевая обтачка, поперечная обтачка		
5-6	Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону.	2	Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза деталей поперечной обтачкой.	Объяснение последовательности и обработки среза долевой и поперечной обтачкой. Требования к качеству работы.	Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону с опорой на операционную предметную карту. Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону с опорой на операционную предметную карту. Контроль качества- групповое обсуждение.	кант		
7-8	Косой срез ткани. Косая обтачка. Раскрой и соединение частей косой обтачки.	2	Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	Демонстрация приемов раскроя косых обтачек и их соединения. Требования к качеству работы.	Раскрой косых обтачек. Соединение их между собой. Отчет о проделанной работе.			

9-10	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой.	2	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	Показ приемов обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Требования к качеству работы.	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на образце с опорой на операционную предметную карту.			
11-12	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	2	Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой	Беседа о видах обтачек и их применении. Обсуждение последовательности и обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Требования к качеству работы.	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на образце с опорой на операционную предметную карту.			
Обработка долевой обтачкой косого среза ткани - 8ч.								
13-14	Косынка. Анализ образца косынки. Построение чертежа косынки. Изготовление выкройки.	2	Построение чертежа косынки. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	Беседа о форме, тканях, назначении косынки. Мерки для косынки. Объяснение приемов построения прямого угла и чертежа косынки.	Зарисовка эскиза, выбор ткани. Определение срезов и видов их обработки. Составление плана изготовления косынки в групповой беседе. Построение и оформление чертежа косынки, изготовление			

					выкройки, проверка выкройки сложением.			
15-16	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой косынки. Приемы обработки поперечного среза косынки.	2	Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Требования к качеству края.	Раскладка выкройки на ткани, обмеловка. Определение длины обтачки. Раскрой косынки и обтачки. Взаимоконтроль качества раскроя.			
17-18	Приемы обработки долевого среза косынки. Приемы обработки косого среза косынки.	2	Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.	Повторение последовательности и выполнения шва в подгибку с закрытым срезом. Свойства поперечного среза. Требования к качеству шва. Беседа о краевых швах и приемах выполнения шва в подгибку с закрытым срезом. Свойства долевого среза.	Обработка поперечного среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Самоконтроль качества работы. Обработка долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Отчет о проделанной работе.			
19-20	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	2	Обработка косого среза косынки	Обсуждение свойств косого	Обработка косого среза косынки долевой			

	Утюжка изделия.		долевой обтачкой. ВТО и сдача изделия.	среза ткани, учет растяжимости среза при обработке. Объяснение последовательность и обработки косо среза косынки. Требования к качеству работы.	обтачкой. Утюжка готового изделия. Анализ качества работы.			
Обработка сборок - 4ч.								
21-22	Отделка изделия. Сборки. Обработка сборок ручным способом	2	Образование и распределение сборок. Отделочные материалы. Составление коллекции в альбом.	Демонстрация сборок на образцах изделий. Объяснение приемов образованияборок и способов их выполнения. Правила припуска ткани на сборку. Приемы выполнения сборок ручным способом. Равномерное распределение сборок.	Образованиеборок ручным способом на образце. Анализ качества работы	Ручные сборки, машинные сборки		
23-24	Положение регулятора строчки для выполнения сборок. Обработкаборок машинным способом.	2	Выполнение сборок.	Демонстрация положения регулятора строчки для выполнения сборок машинным	Образованиеборок машинным способом на образце. Сравнение способов образованияборок			

				способом. Объяснение последовательности обработки сборок машинным способом. Требования к качеству работы.	в групповой беседе.			
Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (фартук с закругленным срезом на поясе) – 14ч.								
25-26	Сведения о ткачестве. Плотняное переплетение. Изготовление макета плотняного переплетения.	2	Расширять знания о назначении и применении материалов, используемых в работе (ткани – хлопчатобумажной, льняной, ниток), свойствах и видах этих материалов.	Сообщение сведений о процессе ткачества; нитях основы и утка, их свойствах; плотняном переплетении.	Определение толщины, крутки, прочности нитей основы и утка. Составление коллекции тканей плотняного переплетения. Изготовление макета плотняного переплетения из бумаги.	Ткачество, нить основы, нить утка, кромка		
27-28	Получение хлопчатобумажных тканей. Свойства хлопчатобумажных тканей.	2	Углубить знания о получении х/б тканей и их свойствах. Учить распознавать х/б ткани по внешнему виду, анализировать свойства тканей на основе опытных	Беседа о получении и свойствах х/б тканей.	Лабораторная работа: «Хлопчатобумажные ткани». Определение свойств х/б тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения.	Ситец, бязь, фланель		

			данных.					
29-30	<p>Фартук. Детали и срезы края. Мерки для построения чертежа фартука.</p> <p>Построение чертежа фартука. Изготовление выкройки.</p>	2	<p>Формировать знания деталей и контурных срезов поясного изделия (фартука). Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.</p> <p>Масштабная линейка.</p> <p>Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя.</p> <p>Построение чертежа фартука в натуральную величину.</p>	<p>Беседа о назначении фартука. Фасоны фартуков, их формы, ткани, применение, виды швов, название деталей и контурных срезов.</p> <p>Показ приемов снятия мерок для фартука.</p> <p>Демонстрация последовательности построения чертежа и изготовления выкройки фартука.</p>	<p>Выполнение эскизов фартука, выбор ткани для фартука, составление коллекции тканей.</p> <p>Построение чертежа фартука. Изготовление выкройки</p>	Фартук на поясе		
31-32	<p>Раскрой фартука. Заготовка косой обтачки.</p> <p>Подготовка деталей края к обработке. План работы по пошиву изделия.</p>	2	<p>Подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой изделия, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать</p>	<p>Повторение правил подготовки ткани к раскрою и приемов раскроя ткани.</p> <p>Определение длины косой обтачки.</p> <p>Требования к</p>	<p>Раскладка выкройки на ткани. Раскрой фартука и обтачки.</p> <p>Проверка качества края. Соединение частей обтачки.</p> <p>Составление плана пошива фартука в групповой беседе, запись его в тетрадь.</p>			

			детали кроя	качеству кроя.				
33-34	Приемы обработки боковых и нижней части фартука. Обработка боковых и нижнего срезов фартука косой двойной обтачкой.	2	Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	Обсуждение способов обработки закругленных срезов. Составление последовательности обработки боковых и нижней части фартука двойной косой обтачкой. Требования к качеству работы.	Обработка боковых и нижней части фартука двойной косой обтачкой. Самоконтроль качества работы.			
35-36	Приемы обработки пояса. Обработка пояса.	2	Обработка пояса.	Изучение материала по учебнику. Обсуждение предстоящей работы.	Обтачивание концов пояса, определение середины пояса.	Обтачать		
37-38	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука. Обработка поясом верхней части фартука. Окончательная отделка изделия.	2	Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО и сдача готового изделия.	Показ приемов обработки поясом верхней части фартука. Требования к качеству работы. Показ приемов окончательной отделки фартука. Требования к	Образование сборок по верхнему срезу фартука. Обработка поясом верхней части фартука. Отделка и утюжка фартука. Оценка качества готового изделия.			

				качеству готового изделия. Обобщение знаний по теме: «Фартук на поясе».				
Самостоятельная работа -2ч.								
39-40	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	2	Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой. Совершенствовать умения и навыки по выполнениюборок машинным способом.	Краткий инструктаж. Требования к качеству работы. Анализ качества самостоятельных работ в групповой беседе.	Выполнение заданий на образце. Проверка качества работы. Работа над ошибками.			
Ремонт одежды-6ч.								
41-42	Приемы наложения заплата круглой формы. Изготовление образца заплата из гладкокрашеной ткани.	2	Заплата: формы, способы пришивания. Подбор ткани. Подготовка изделия к ремонту. Наложение заплата ручным способом (косые стежки). Наложение заплата машинным способом.	Объяснение правил подготовки изделия к ремонту, требований к подбору тканей для заплата, формы заплата	Определение места наложения и размера заплата, подбор ткани для заплата.	Овал. Наложение заплата.		
43-44	Приемы наложения заплата квадратной формы.	2	Наложение заплата машинным способом.	Обсуждение хода работы с опорой	Изготовление образца заплата квадратной			

	Изготовление образца заплата из ткани с рисунком.		Формировать потребность в понимании необходимости и практической значимости труда, который они выполняют.	на операционную предметную карту. Требования к качеству работы.	или прямоугольной формы из ткани с рисунком косыми стежками. Проверка качества работы			
Практическое повторение- 4ч.								
45-46	Пошив прихваток с закругленными срезами. Выполнение отдельных элементов (модулей) в технике лоскутного шитья.	2	Пошив изделий по готовому крою, с применением изученных швов. Ориентировка в задании по технологической карте и техническому рисунку. Пошив изделий в соответствии с техническими условиями на выполнение швов.	Рассказ об истории возникновения и приемах выполнения лоскутного шитья. Форма, цвет, последовательность соединения модулей.	Составление простейших модулей на основе квадрата	Лоскут, лоскутное шитье, модуль		
47-48	Соединение деталей прихватки. Обтачивание, заметывание косой обтачки на лицевую сторону. Окончательная отделка изделия.	2		Составление плана работы в процессе беседы.	Изготовление прихватки с ориентировкой на технологическую карту.			
II четверть -48 ч.								
Вводное занятие -2 ч.								

1-2	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Правила безопасной работы с электроутюгом.	2	Правилах безопасной работы с инструментом и оборудованием. Правила безопасной работы с электроутюгом. Правила по уходу за швейной машиной.	Ознакомление с планом работы на четверть.	Правила безопасной работы в мастерской (правила работы с ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом). Уход за швейной машиной.			
Запошивочный шов- 4 ч.								
3-4	Виды соединительных швов. Стачной взаутюжку, стачной вразютюжку.	2	Соединительные швы. Технология выполнения соединительных швов: стачной взаутюжку, стачной вразютюжку	Повторение конструкции и применения соединительных швов. Объяснение конструкции запошивочного шва.	Работа с образцами: определение вида шва, их применение. Выполнение на образцах: а) стачного шва, б) двойного шва, в) накладного шва.			
5-6	Запошивочный шов. Ширина, конструкция, применение. Выполнение запошивочного шва. Виды брака.	2	Запошивочный шов. Технология выполнения запошивочного шва.	Объяснение конструкции запошивочного шва.	Знакомство с запошивочным швом, узнавание его на образцах.	Запошивочный шов		
Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом-12.								
7-8	Саржевое и сатиновое переплетение в ткани.	2	Дать представление о схеме саржевого	Демонстрация саржевого и	Изготовление макета саржевого и	Саржевое переплетен		

	Изготовление макета саржевого и сатинового переплетения.		и сатинового переплетения, сравнить с полотняным переплетением.	сатинового переплетения. Изменение свойств ткани в зависимости от вида переплетения (анализ образцов ткани). Сравнение свойств ткацких переплетений.	сатинового переплетения. Подбор тканей соответствующего переплетения. Оформление листа альбома.	ие. Сатиновое переплетение.		
9-10	Ночная сорочка: детали, швы. Обозначение мерок для плечевого бельевого изделия. Снятие мерок с фигуры.	2	Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Припуски. Размеры изделия.	Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Объяснение правил и последовательности измерения фигуры, обозначение и назначение мерок.	Зарисовка фасонов ночных сорочек. Снятие мерок с фигуры (работа парами), расчет расхода ткани на изделие.	Плечевые изделия, сорочка с круглым вырезом		
11-12	Масштаб. Приемы работы с масштабной линейкой. Инструменты для построения чертежа.	2		Объяснение понятия масштаба, его назначения и применения. Демонстрация приемов пользования масштабными	Выполнение упражнений для закрепления навыков работы с масштабной линейкой, деление отрезков пополам, проведение вспомогательных линий.	Масштаб, масштабная линейка		

				линейками.				
13-14	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4	2	Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру. Название деталей Контроль за действиями учащихся изделия и контурных срезов на выкройке.	Показ приемов построения чертежа. Название деталей и контурных срезов.	Построение чертежа сорочки в масштабе.	Перед, спинка, срез горловины, срез проймы		
15-16	Построение чертежа сорочки в натуральную величину. Изготовление выкройки.	2	Построение чертежа в натуральную величину на себя. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	Повторение приемов построения чертежа, объяснение условных обозначений на выкройке.	Построение чертежа сорочки в натуральную величину, изготовление выкройки	Перед, спинка, срез горловины, срез проймы		
17-18	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой ночной сорочки.	2	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков. Раскрой сорочки.	Повторение правил подготовки к раскрою и приемов раскроя. Беседа о необходимости бережного отношения к ткани.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой сорочки	Декатировка		

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельеовом изделии – 24ч.

19-20	Приемы обработки горловины двойной косой обтачкой. Изготовление образца обработки.	2	Формирование знания о способах обработки криволинейных срезов. Совершенствовани е навыков обработки срезов двойной косой обтачкой.	Анализ образцов в групповой беседе. Обсуждение хода работы, требования к качеству образца.	Обработка горловины двойной косой обтачкой на образце. Контроль качества работы.			
21-22	Приемы обработки горловины косой обтачкой с применением отделки. Изготовление образца обработки.	2	Способы обработки срезов косой обтачкой. Совершенствовани е навыков обработки срезов двойной косой обтачкой с применением отделки.	Демонстрация образцов обработки горловины косой обтачкой с применением отделки. Ориентировка по операционной предметной карте, требования к качеству образца	Обработка горловины двойной косой обтачкой с применением тесьмы или кружева на образце. Самоконтроль качества работы.			
23-24	Составление плана пошива сорочки. Ткани, применяемые для пошива сорочек. Составление коллекции	2	Приемы планирования Формирование знаний учащихся о видах х/б тканей.	Анализ образца ночной сорочки в процессе беседы. Беседа о свойствах х/б тканей и о	Составление плана Пошива на основе анализа образца готового изделия. Составление коллекции тканей для			

	тканей для белья.		Выбирать ткань для изделия, используя знания о свойствах ткани.	требованиях к выбору тканей для пошива белья.	пошива белья.			
25-26	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Прокладывание контрольных линий на деталях кроя.	2	Повторить сведения о стежках временного назначения, контрольных линиях на деталях. Совершенствовать навыки выполнения стежков временного назначения.	Повторение сведений о ручных стежках временного назначения и приемах прокладывания контрольных линий. Требования к качеству работы.	Прокладывание контрольных линий на деталях сорочки, проверка качества выполненной работы самостоятельно.			
27-28	Приемы обработки плечевых срезов сорочки. Обработка плечевых срезов сорочки.	2	Ориентировка в задании с опорой на образец и план работы. Формировать навыки выполнения запошивочного шва, развивать глазомер.	Обсуждение последовательности обработки плечевых срезов сорочки. Требования к качеству работы.	Обработка плечевых срезов запошивочным швом. Анализ качества работы.			
29-30 31-32	Выбор способа обработки горловины. Обработка горловины сорочки.	4	Выбор способа обработки в зависимости от фасона на основе	Повторение способов обработки горловины	Выбор способа обработки горловины, раскрой косой обтачки,			

			теоретических знаний. Совершенствовать навыки обработки криволинейных срезов двойной обтачкой.	двойной косой обтачкой без отделки, с применением тесьмы или кружева.	обработка горловины сорочки. Контроль качества работы.			
33-34	Приемы обработки боковых срезов сорочки. Обработка боковых срезов сорочки.	2	Ориентирование в задании по инструктажу и предметно - технологической карте. Совершенствовани е навыка выполнения запошивочного шва.	Обсуждение последовательнос ти обработки боковых срезов сорочки. Требования к качеству работы.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом, Анализ качества шва.			
35-36 37-38	Приемы обработки пройм сорочки. Обработка пройм сорочки.	4	Ориентирование в задании по образцу. Закреплять навыки обработки криволинейных срезов двойной обтачкой.	Групповая беседа о способах обработки криволинейных срезов двойной обтачкой, требованиях к качеству работы.	Выбор способа, раскрой и обработка пройм двойной косой обтачкой. Анализ качества работы.			
39-40	Приемы обработки нижнего среза сорочки. Обработка нижнего среза сорочки.	2	Систематизировать знания о видах соединительных и краевых швов.	Повторение и систематизация видов швов. Обсуждение последовательнос	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ качества работы.			

			Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	ти выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.				
41-42	Окончательная отделка изделия. Итоговое занятие по теме: «Ночная сорочка».	2	Закрепить знания о способах пошива и приемах окончательной отделки изделий. Формировать приемы окончательной отделки изделия.	Выявление знаний учащихся знания о способах пошива и приемах окончательной отделки ночной сорочки.	Окончательная отделка изделия. Анализ качества изделия в сравнении с образцом.			
Самостоятельная работа – 2ч.								
46-44	Обработка горловины косой двойной обтачкой по готовому крою	2	Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.	Краткий инструктаж. Требования к качеству работы.	Обработка горловины косой двойной обтачкой на образце по готовому крою. Анализ качества образцов и разбор ошибок.			
Практическое повторение - 4ч.								
45-46	Пошив несложных изделий с использованием соединительных швов.	2	Изготовление изделий по готовому крою.	Составление плана работы в процессе беседы.	Изготовление новогодней игрушки с ориентировкой на технологическую карту.			
47-48	Отделка изделий кружевом, тесьмой, шитьем	2	Изготовление несложных Новогодних игрушек с применением	Объяснение техники выполнения	Составление плана пошива и пошив изделий.			

			накладного, настрачного швов, с применением кружев, шитья, тесьмы.		Анализ качества готовых изделий.			
III четверть – 60 ч.								
Вводное занятие -1 ч.								
Бытовая швейная машина с электродвигателем – 5ч.								
1	Подготовка оборудования к работе.	1	Обязанности по сохранности оборудования. Правила безопасной работы.	Ознакомление учащихся с планом работы на III четверть. Вопросы организации рабочих мест и техники безопасности.	Распределение обязанностей по мастерской.			
2	Швейная машина с электроприводом.	1	Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	Назначение и устройство бытовой швейной машины с электроприводом Скорость, марки, выполняемых работ. Роль электропривода. Правила безопасной работы на шв. машине с электроприводом	ножным и электрическим приводом (групповая беседа). Подготовка машины к работе, пуск и остановка машины.	Электропривод		

3-4	Механизмы регулировки швейной машины. Приёмы работы на машине с электроприводом.	2	Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.	Основные механизмы швейной машины, их взаимодействие. Приемы работы на машине и простейшие виды регулировки (длина стежка, натяжение ниток).	Регулировка скорости вращения гл. вала при помощи педали. Регулировка натяжения ниток и длины стежка. Выполнение пробных строчек.			
5-6	Детали челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта.	2		Устройство челночного комплекта. Демонстрация приёмов разборки и сборки челночного комплекта.	Разборка и сборка челночного комплекта.			
Обработка мягких складок-бч.								
7-8	Отделка изделия. Мягкие складки. Расчет и разметка складок. Надсечки.	2	Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. Разметка мягких складок.	Мягкие складки как вид отделки белья и платья. Правила расчета ткани на мягкие складки. Глубина и	Расчет ткани на мягкие складки. Рассматривание журналов мод. Определение видов отделки. Изготовление макета мягких складок из бумаги.	Глубина и ширина складки.		

			Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонние)	ширина складки.				
9-10	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	2	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	Особенности конструкции двусторонних складок. Последовательность их разметки и обработки.	Разметка и обработка встречных и бантовых складок на образцах. Анализ образцов.	Двусторонние складки		
11-12	Односторонние мягкие складки. Обработка односторонних мягких складок на образце.	2		Односторонние мягкие складки. Последовательность разметки и изготовления мягких складок, требования к качеству работы. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении одежды.	Разметка односторонних мягких складок. Обработка односторонних мягких складок на образце.	Односторонние складки.		
Обработка и соединение накладных карманов с основной деталью-8ч.								
13-14	Фасоны накладных карманов. Способы соединения накладных карманов с изделием.	2	Карманы, назначение, фасоны. Соединение	Фасоны карманов, их назначение и конструкция.	Раскрой гладкого накладного кармана с прямыми углами по лекалу.	Гладкий накладной карман, накладной		

			кармана с основной деталью. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота.	Детали карманов. Размеры припусков. Способы соединения накладных карманов с изделием		карман с отворотом.		
13-14	Гладкий накладной карман. Обработка гладкого накладного кармана с прямыми углами.	2	Соединение кармана с основной деталью.	Последовательность обработки гладкого накладного кармана. Ширина строчки. Требования к качеству работы.	Обработка гладкого кармана с прямыми углами. Соединение его с основной деталью. Анализ качества работы.			
15-16	Приёмы обработки отворота кармана. Обработка отворота кармана на образце.	2		Приёмы обтачивания отворота кармана. Требования к качеству работы.	Обработка отворота кармана. Проверка качества работы.			
17-18	Обработка срезов закругленного кармана. Соединение кармана с изделием.	2		Последовательность обработки боковых и нижних срезов кармана закругленной	Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования			

				формы. Приёмы соединения кармана с изделием. Требования к качеству работы.	подгиба. Обработка срезов кармана и соединение его с изделием. Анализ качества работы.			
Обработка подкройной обтачкой внешнего угла – бч.								
19-20	Подкройная обтачка. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2	Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой. Совершенствовать умения и навыки по обработке внешнего угла подкройной обтачкой.	Подкройная обтачка, ее применение. Прямые, острые и тупые углы в швейных изделиях. Приёмы раскроя подкройной обтачки по крою изделия и по лекалу.	Изготовление выкройки подкройной обтачки, раскрой обтачки.	Подкройная обтачка.		
21-22	Приёмы обработки прямых углов подкройной обтачкой. Обработка прямых углов обтачкой на лицевую сторону.	2		Обтачки из отделочной ткани. Последовательность обработки прямых углов подкройной обтачкой. Значение надсечек. Выметывание	Обработка прямых углов обтачкой на лицевую сторону. Анализ качества работы.			

				канта при обработке детали обтачкой. Требования к качеству работы.				
23-24	Приёмы обработки прямых углов подкройной обтачкой. Обработка углов обтачкой на изнаночную сторону.	2		Последовательно сть обработки углов обтачкой на изнаночную сторону. Требования к качеству работы.	Обработка углов обтачкой на изнаночную сторону. Анализ качества работы.			
Построение чертежа и раскрой фартука для работы – 10ч.								
25-26	Получение льняного волокна. Свойства льняного волокна.	2	Расширять знания о назначении и применении материалов, используемых в работе (ткани – льняной, ниток), свойствах и видах этих материалов. Лен. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Л/р. «Изучение свойств льняных волокон».	Льняное волокно, способы получения и свойства (длина и прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.	Лабораторная работа: «Свойства льняных волокон».	Лён, льняная солома, льняное волокно.		

27-28	Фасоны фартуков с нагрудником. Ткани для фартуков.	2	Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Название деталей и контурных срезов выкройки.	Фасоны фартуков в зависимости от их назначения. Выбор ткани для фартуков.	Выбор модели фартука с нагрудником. Составление коллекции тканей для фартука.	Фартук с нагрудником, фартук цельнокроеный, детали одинарные, детали парные.		
29-30	Мерки для построения чертежа фартука. Детали и срезы фартука.	2	Снятие и запись мерок.	Мерки для построения чертежа фартука и показ приемов их снятия. Деление обхватов при помощи сантиметровой ленты. Одинарные и парные детали фартука, срезы фартука.	Снятие с фигуры мерок для фартука.			
31-32	Построение чертежа фартука в М 1:4 и в натуральную величину. Изготовление выкройки.	2	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину на свой размер. Построение чертежа фартука в натуральную величину	Показ приёмов построения чертежа фартука и изготовления выкройки. Объяснение условных обозначений на выкройке.	Построение чертежа фартука в М 1:4 и в натуральную величину. Изготовление выкройки фартука.			

33-34	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	2	Подготовка ткани к раскрою. Правила экономического расходования ткани при раскрое. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой	Повторение правил подготовки ткани к раскрою и приёмов раскроя. Беседа о необходимости бережного отношения к ткани. Требования к качеству кроя (учёт рисунка и направления долевой нити). Способы перевода контурных линий и копировальных стежков.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка и раскрой фартука. Анализ качества кроя. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.			
Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой – 18 ч.								
35-36	Виды ткани и её отделка. План пошива фартука.	2	Подготовка деталей кроя к обработке.	Виды тканей: гладкокрашенные, печатные (набивные), меланжевые ткани. Отделка тканей. Анализ образца фартука.	Составление коллекции гладкокрашенной, печатной, пестротканой и меланжевой ткани. Составление плана пошива фартука	Суровая ткань, гладкокрашенная ткань, печатная ткань, меланжевая ткань, пестротканая ткань, отбеливание		

						печатание, крашение.		
37-38	Приёмы обработки бретелей фартука. Обработка бретелей обтачным швом.	2	Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	Последовательность обработки бретелей. Требования к качеству обработки парных деталей.	Обработка бретелей фартука. Анализ качества работы.			
39-40	Соединение бретелей с нагрудником. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	2		Последовательность соединения бретелей с нагрудником. Требования к качеству работы.	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Анализ качества работы.			
41-42	Способы обработки нижней части фартука. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	2	Выкраивание подкройной обтачки. Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой.	Способы обработки нижней части фартука: (швом вподгибку с закрытым срезом и подкройной обтачкой). Требования к качеству работы.	Выбор способа обработки боковых и нижнего среза фартука. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Анализ качества работы.			
43-44	Приёмы обработки карманов. Обработка карманов.	2	Обработка карманов.	Требования к обработке парных деталей	Обработка карманов, проверка парности деталей.			

				последовательность обработки карманов.				
45-46	Приёмы соединения накладных карманов с изделием. Соединение карманов с нижней частью фартука.	2	Соединение карманов с фартуком накладным швом.	Повторение приёмов выполнения накладного шва и способов закрепления уголков кармана. Последовательно соединить карманов с основной деталью. Требования к качеству работы.	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Анализ качества работы.			
47-48	Обработка верхнего среза нижней части фартука. Обработка пояса обтачным швом.	2	Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука.	Повторить способы обработки верхнего среза нижней части фартука (мягкие складки, сборка). Последовательно обработать пояса.	Выбор способа обработки верхнего среза фартука, выполнение сборок или складок. Обработка пояса.			

49-50	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Соединение деталей фартука.	2	Соединение деталей фартука и окончательная отделка.	Обсуждение последовательности соединения деталей фартука при помощи пояса на основе предметной технологической карты. Требования к качеству работы.	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Анализ качества выполненного изделия в сравнении с образцом.			
51-52	Окончательная отделка фартука. Итоговое занятие по теме: «Фартук с нагрудником».	2	Соединение деталей фартука и окончательная отделка.	Виды влажно-тепловой обработки, их назначение и обозначение терминами. Приемы утюжки фартука. Обобщение знаний по теме: «Фартук с нагрудником».	Влажно-тепловая обработка фартука. Чистка изделия, выполнение отделки, складывание готового изделия			
Самостоятельная работа – 2ч.								
53-54	Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью.	2	Обработка верхнего среза кармана. Обработка боковых и нижнего среза кармана.	Краткий инструктаж. Требования к качеству работы.	Изготовление по готовому крою накладного кармана размером 12- 14см. Обработка и соединение кармана с			

			Соединение кармана с основной деталью.		основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.			
Практическое повторение – 4ч.								
56-57	Изготовление элементов лоскутного шитья «Ёлочка». Изготовление элементов лоскутного шитья «Мельница».	2	Продолжить формирование знаний о технике лоскутного шитья. Закрепить навыки ориентировки в задании с опорой на план работы и операционную предметную карту.	Рассказ о традициях лоскутного шитья в России. Объяснение техники выполнения элементов «Ёлочка», «Мельница», «Колодец».	Изготовление элементов лоскутного шитья в технике «Ёлочка», «Мельница», «Колодец». Составление плана пошива и пошив изделий. Анализ качества готовых изделий.			
58-60	Изготовление прихваток или других несложных изделий с применением элементов лоскутного шитья.	2						
IV четверть- 48ч.								
Вводное занятие – 2ч.								
1-2	Подготовка оборудования к работе	2	Обязанности по сохранности оборудования. Правила безопасной работы. План работы на четверть.	Ознакомление с планом работы на четверть.	Правила безопасной работы в мастерской (правила работы с ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом). Уход за швейной машиной.			

Ремонт одежды—6 ч.								
3-4	Эстетика одежды. Виды ремонта. Наложение заплата накладным швом машинным способом.	2	Правильно определить вид (степень изношенности изделия) ремонта; выбрать наиболее рациональный способ ремонта, форму заплата. Подобрать нити и ткань. Анализ качества работы, оценка выполненной работы с учётом затраченного времени в соответствии с технологическими требованиями.	Познакомить с понятием «эстетика одежды». Научить определять вид ремонта, обсуждение последовательности его выполнения. Требования к качеству выполнения ремонта.	Подбор нитей и тканей, раскрой заплата, выполнение ремонта на образце. Проверка качества работы			
5-6 7-8	Штопка. Выполнение штопки на трикотажных тканях.	4		Демонстрация материалов, инструментов и приёмов выполнения штопки. Требования к качеству выполнения штопки.	Подготовка ткани под штопку, выполнение штопки на образце из трикотажной ткани. Контроль качества работы.	Штопка		
Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора - 6 ч.								
9-10	Фасоны летних головных уборов. Мерки и детали изделий.	2	Ткани для изготовления летних головных	Рассказ о фасонах головных уборов,	Выбор и зарисовка фасона, снятие мерок и запись их	Кепи, берет, шляпа.		

			уборов. Материалы для отделки (пуговицы, пряжки, тесьма, эмблема). Детали кроя летних головных уборов. Снятие мерок.	их назначении. Мерки, детали, срезы кроя. Выбор ткани для головных уборов.	в тетрадь. Выбор тканей для головных уборов.	Клин, козырёк, околыш.		
11-12	Построение чертежа головного убора. Изготовление выкройки кепи.	2	Расчет для построения чертежа. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер.	Демонстрация последовательности построения чертежа и приёмов изготовления выкройки.	Построение чертежа клина и козырька. Изготовление выкройки			
13-14	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой головного убора.	2	Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.	Норма ткани на изделие. Приемы раскладки деталей головного убора на ткани. Припуски на швы.	Определение расхода ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.			
Пошив летнего головного изделия – 18ч.								
15-16 17-18	Отделка и виды швов для пошива головных уборов. Выполнение настрочного и расстрочного шва на образце.	4	Отделка изделий. Виды отделки. Выполнение настрочного и расстрочного шва	Конструкция и отделка головных уборов. Швы для изготовления головных уборов.	Выполнение настрочного и расстрочного шва на образцах.			

			на образцах.					
19-20	Анализ образца головного убора. Составление плана пошива головного убора	2	Составление плана пошива изделия.	Характеристика образцов головных уборов, виды швов для их изготовления.	Составление плана пошива головных уборов в процессе беседы с опорой на предметно-технологическую карту.			
21-22 23-24	Стачивание деталей головки и подкладки	4	Соединение клиньев.	Показ последовательности обработки деталей головки и подкладки. Требования к качеству швов.	Обработка деталей головки и подкладки. Взаимоконтроль качества работы.			
25-26	Приёмы обработки козырька. Обработка козырька (полей).	2	Соединение козырька.	Демонстрация последовательности обработки козырька, требования к качеству работы.	Обработка козырька, проверка качества работы.			
27-28 29-30	Приёмы соединения основы и подкладки головного убора. Соединение деталей изделия.	4	Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой.	Обсуждение особенностей соединения деталей головных уборов с подкладкой.	Соединение основной детали (головки) с подкладкой. Проверка качества работы.			

				Требования к качеству работы.				
31-32	Отделка изделия.	2	Окончательная отделка.	Приемы отделки изделия. Требования к оценке качества готовых изделий.	Отделка головных уборов. Оценка качества готовых изделий.			
Самостоятельная работа -6ч.								
33-34	Пошив головного убора по готовому крою.	2	Самостоятельная работа. Соединение клиньев.	Краткий инструктаж. Требования к качеству работы.	Пошив головных уборов. Анализ качества выполненных работ.			
35-36		2	Соединение козырька.					
37-38		2	Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка.					
Практическое повторение -10 ч.								
39-40	Подставка под горячее в лоскутной технике.	2	Анализ качества работы, оценка выполненной работы в с учётом затраченного времени в соответствии с технологическими требованиями.	Изделия из объемного лоскута. Их конструкция и приемы выполнения.	Зарисовка модели подставки. Выполнение изделий в лоскутной технике с помощью объемных треугольников.			
41-42	Конструкция подставки. Составление плана изготовления.	2						
43-44	Подбор материалов для подставки. Изготовление	2						

	модулей.							
45-46	Приёмы сборки подставки. Сборка подставки.	2						
47-48	Отделка подставки. Итоговое занятие	2						

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Назначение КИМ

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения знаниями, практическими умениями и навыками на промежуточном этапе обучения профильному труду.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Структура КИМ

Промежуточная диагностика для обучающихся 6 класса по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело) состоит из двух заданий:

Задание №1 представляет собой тест, составленный на материале основных разделов курса за одну четверть учебного года.

Задание №2 практическая работа.

Время выполнения варианта КИМ

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 20 минут, практической работы – 60 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 2 урока по 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластик.

Условия проведения (требования к специалистам)

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к промежуточной диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

Самостоятельная работа (6 класс I четверть).

(Достаточный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (написать правильный вариант ответа).

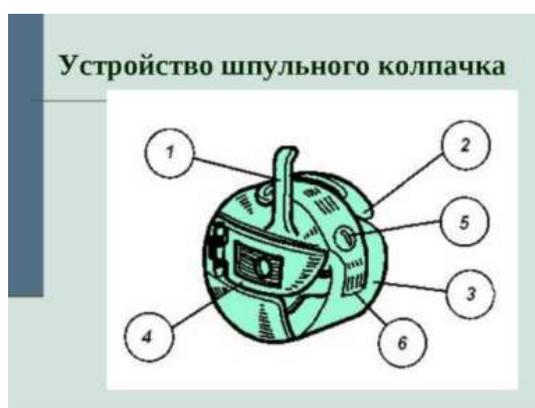
Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

Тестовые задания

1. Подпиши названия деталей шпульного колпачка



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Слова для ответа: корпус; установочный палец; прорезь; защелка; винт регулировки натяжения нижней нити; прижимная пластина.

2. Подпиши название линий

а) - - - - -

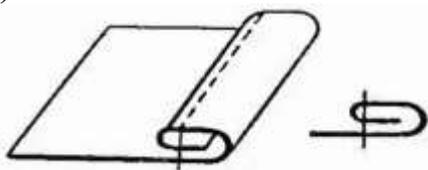
б) _____

3. Восстанови план работы по пошиву косынки

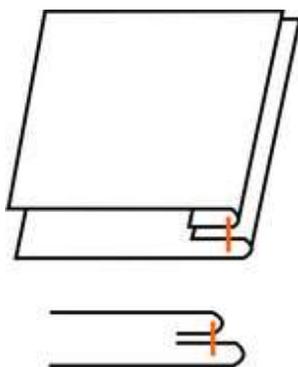
- () Обработка завязок;
- () Обработка долевого и поперечного срезов швом вподгибку с закрытым срезом;
- () ВТО готового изделия;
- () Обработка косого среза с одновременным втачиванием завязок.

4. По схеме определи название шва

а)



б)



Задание №2

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой с использованием тесьмы. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.



(Минимальный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа, подписать верный ответ из предложенных вариантов).

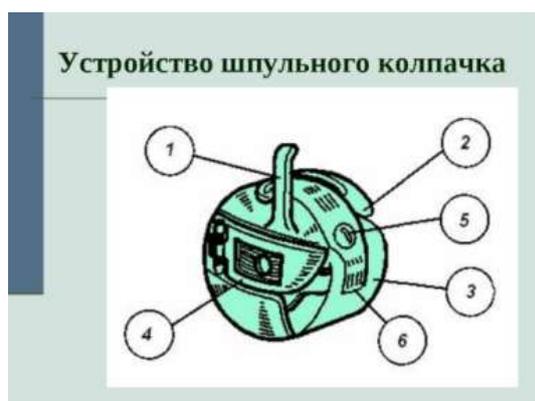
Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание 1.

Тестовые задания

1. Подпиши названия деталей шпульного колпачка



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Слова для ответа: корпус; установочный палец; прорезь; защелка; винт регулировки натяжения нижней нити; прижимная пластина.

2. Выбери вариант где изображена сплошная линия:

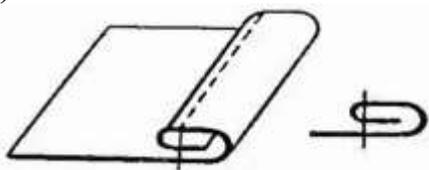
- а) - - - - -
- б) _____

3. Восстанови план работы по пошиву косынки

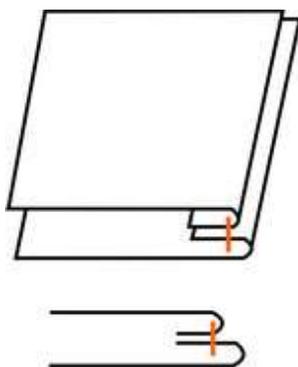
- () Обработка завязок;
- () Обработка долевого и поперечного срезов швом вподгибку с закрытым срезом;
- () ВТО готового изделия;
- () Обработка косого среза с одновременным втачиванием завязок.

4. По схеме определи шов вподгибку с закрытым срезом.

а)

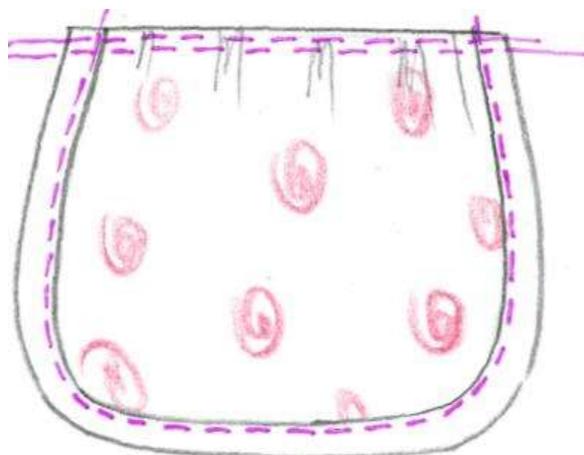


б)



Задание №2

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.



**Ключ к итоговой самостоятельной работе
по «Швейному делу» за I четверть**

	<i>Достаточный уровень</i>	<i>Минимальный уровень</i>
№ вопроса	Правильный вариант ответа	
1	1. установочный палец; 2. прорезь; 3. корпус; 4. защелка; 5. винт регулировки натяжения нижней нити; 6. прижимная пластина.	1. установочный палец; 2. прорезь; 3. корпус; 4. защелка; 5. винт регулировки натяжения нижней нити; 6. прижимная пластина.
2	а) пунктирная линия; б) сплошная основная линия.	б
3	(2); (1); (4); (3)	(2); (1); (4); (3)
4	а) шов вподгибку с закрытым срезом; б) обтачной шов	а

Самостоятельная работа (6 класс II четверть).

(Достаточный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа, найти соответствие).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

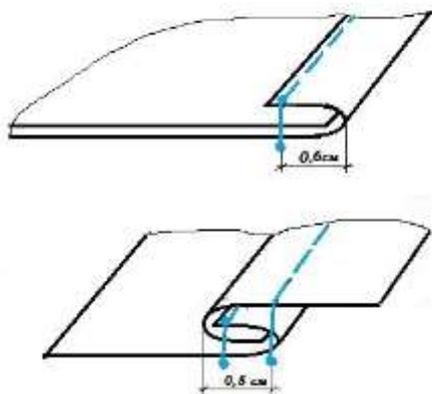
1. Расставьте правильно определения следующих терминов:

1.	Стежок – это ...	Переплетение ниток между двумя проколами ткани.
2.	Машинная строчка – это	Расстояние между двумя проколами иглы.
3.	Длина стежка – это.....	Непрерывный ряд повторяющихся машинных стежков.

2. Длина машинной закрепки

- а) 0,1 см
- б) 1 см
- в) 10 см

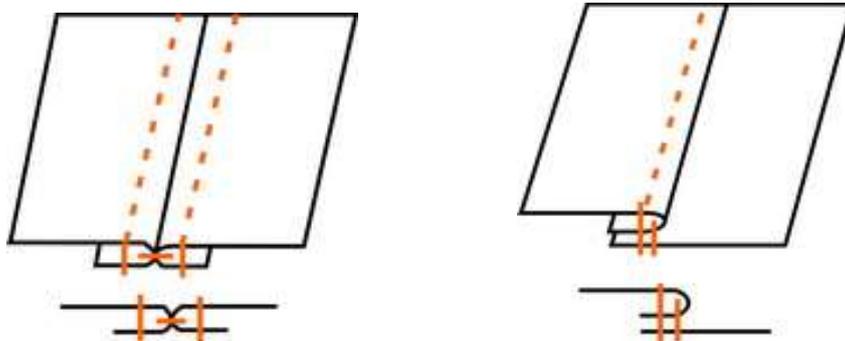
3. По схеме определи название соединительного шва



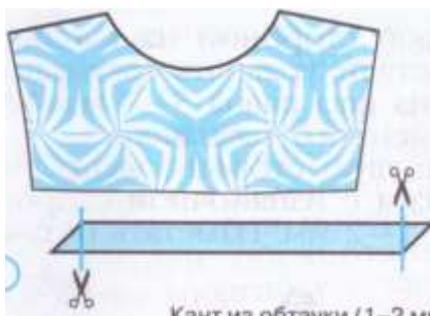
4. Соедини стрелочкой схему и название шва

Настрочной

Расстрочной

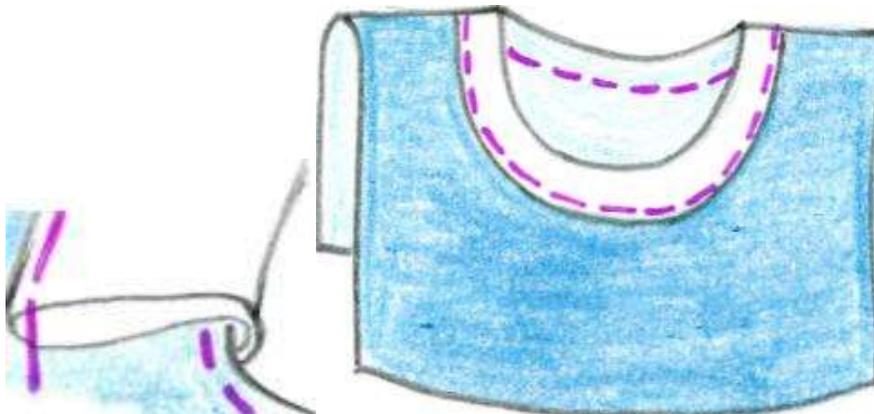


5. Каким способом обработан срез горловины?



Задание №2

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).



(Минимальный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа, найти соответствие).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

1. Расставьте правильно определения следующих терминов (соедини стрелочкой):

1.	Стежок – это ...	Переплетение ниток между двумя проколами ткани.
2.	Машинная строчка – это ...	Расстояние между двумя проколами иглы.
3.	Длина стежка – это.....	Непрерывный ряд повторяющихся машинных стежков.

2. Длина машинной закрепки

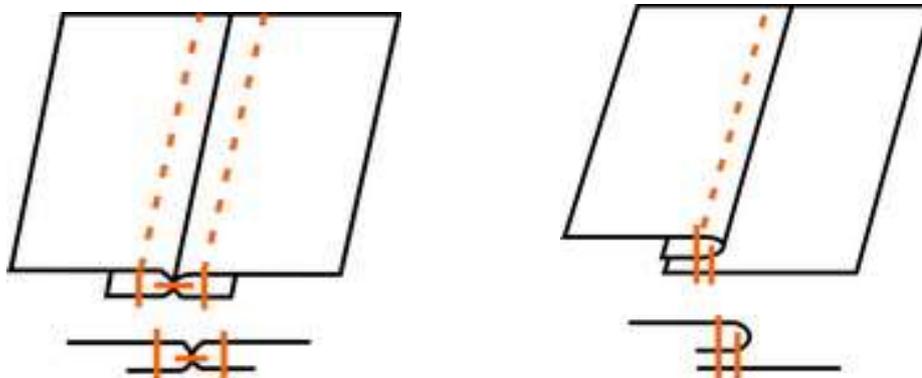
а) 0,1 см

б) 1 см

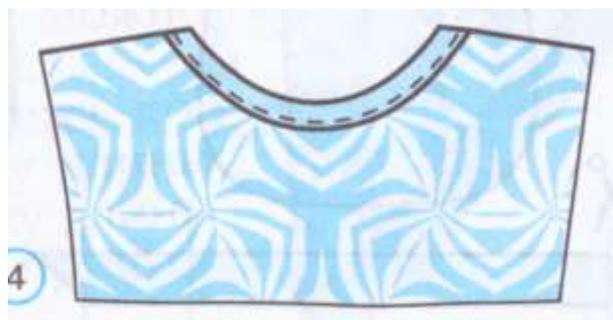
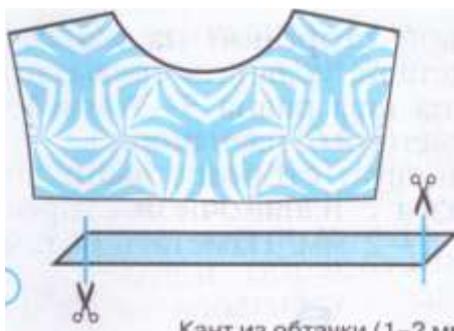
3. Соедини стрелочкой схему и название шва

Настрочной

Расстрочной

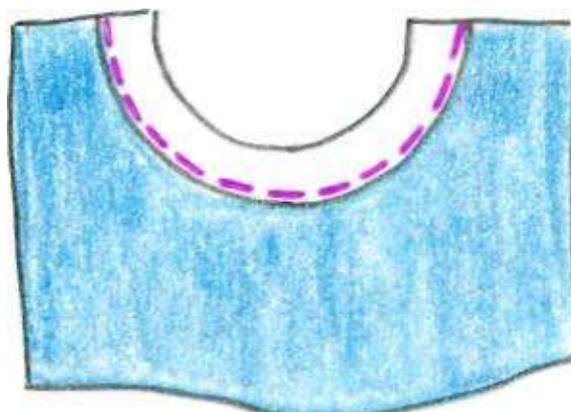


4. Каким способом обработан срез горловины?

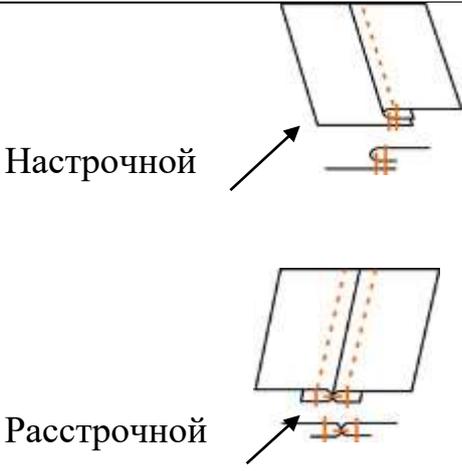


Задание №2

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою). Образец выполняется в половинном размере.



**Ключ к итоговой самостоятельной работе
по «Швейному делу» за II четверть**

	Достаточный уровень	Минимальный уровень
№ вопроса	Правильный вариант ответа	
1	1. – (1); 2. - (3); 3. – (2)	
2	б)	б)
3	Запошивочный	-
4	 <p>Настрочной</p> <p>Расстрочной</p>	
5	Срез горловины обработан косой обтачкой.	

Самостоятельная работа (6 класс III четверть).

(Достаточный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа; напиши верный ответ).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

1. Что такое привод?

- а) устройство, которое передает движение от приводного устройства к рабочим механизмам через главный вал;
- б) устройство, при помощи которого, можно отрегулировать давление на ткань;
- в) механизм передвижения ткани.

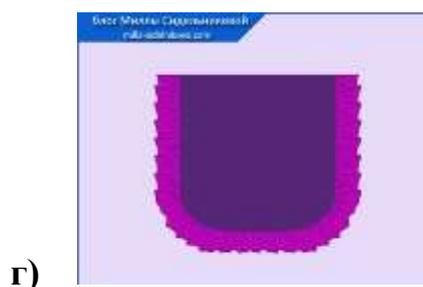
2. Механизм зубчатой рейки служит для:

- а) перемещения ткани вперед или назад на длину стежка
- б) прижима ткани к игольной пластине и зубчатой рейке
- в) регулирования натяжения верхней нити

3. Соотнесите виды переплетения нитей в ткани и их характеристики

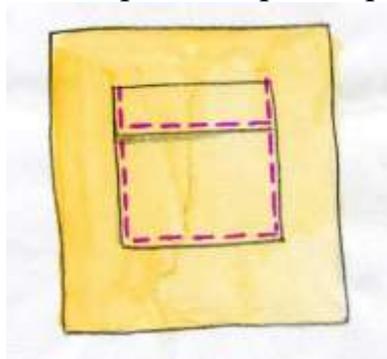
1.	полотняное	а	нить утка перекрывает 2 нити основы через одну нить
2.	саржевое	б	переплетение нитей через одну в шахматном порядке
3.	сатиновое	в	нить утка перекрывает 4 нити основы

4. По рисунку определи виды отделки карманов.



Задание 2.

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, с шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.



(Минимальный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа, напиши ответ).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

1. Что такое привод?

- а) устройство, которое передает движение от приводного устройства к рабочим механизмам через главный вал;
- б) устройство, при помощи которого, можно отрегулировать давление на ткань.

2. Механизм зубчатой рейки служит для:

- а) перемещения ткани вперед или назад на длину стежка
- б) прижима ткани к игольной пластине и зубчатой рейке

3. Соотнесите виды переплетения нитей в ткани и их характеристики

1.	Полотняное
2.	Саржевое

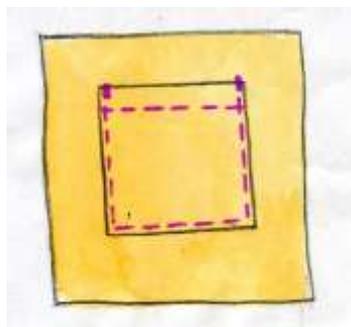
а	нить утка перекрывает 2 нити основы через одну нить
б	переплетение нитей через одну в шахматном порядке

4. По рисунку определи виды отделки карманов.



Задание 2.

Изготовление по готовому крою гладкого прямого накладного кармана размером 12x14 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.



**Ключ к итоговой самостоятельной работе
по «Швейному делу» за III четверть**

	Достаточный уровень	Минимальный уровень
№ вопроса	Правильный вариант ответа	
1	а)	
2	а)	
3	1-б 2-а 3-в	1-б 2-а
4	а) пуговицы и отделочный кант;	а) пуговицы и отделочный

б) складки; в) клапан; г) кружево; д) вышивка; е) аппликация.	кант; б) складки; в) вышивка; г) аппликация.
---	---

Самостоятельная работа (6 класс IV четверть).

(Достаточный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

1. Вставь по смыслу необходимое слово в предложение.

- а) Храни _____ всегда в игольнице.
 б) Включать и выключать _____ сухими руками, берясь за вилку.
 в) Передавать _____ нужно сомкнутыми концами, кольцами вперед.
 г) При работе на швейной машине _____ должен стоять напротив иглы.

Слова для ответа: ножницы, стул, иголки, утюг.

2. Из какого растения получают волокна хлопка?



3. Прочитай описание растения, определи его название.

Однолетнее травянистое растение, его выращивают для получения волокон, которые находятся в стебле. Длина стеблей от 35 – 100 см.

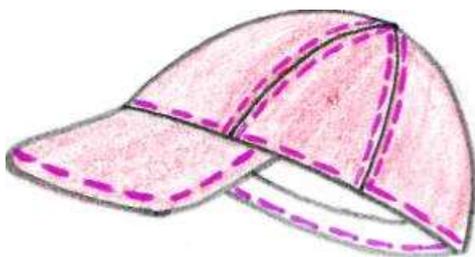
Это растение _____.

4. Распределите свойства льняных и х/б тканей по группам:

Признаки ткани	Ткани		Слова для ответа
	Хлопчато-бумажные	Льняные	
Блеск			С небольшим блеском Матовые
Толщина нитей			Равномерная Неравномерная
Мягкость			Мягкие Жесткие
Поверхность			Гладкая Шероховатая
Прочность на разрыв			Прочные Менее прочные
Обрыв нити			В виде ватки В виде кисточки

Задание 2.

Изготовление кепи из клиньев (по готовому крою).



(Минимальный уровень)

Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

Содержание работы

Задание №1

1. Вставь по смыслу необходимое слово в предложение.

- а) Храни _____ всегда в игольнице.
б) Включать и выключать _____ сухими руками, берясь за вилку.
в) Передавать _____ нужно сомкнутыми концами, кольцами вперед.
г) При работе на швейной машине _____ должен стоять напротив иглы.

Слова для ответа: ножницы, стул, иголки, утюг.

2. Из какого растения получают волокна хлопка?

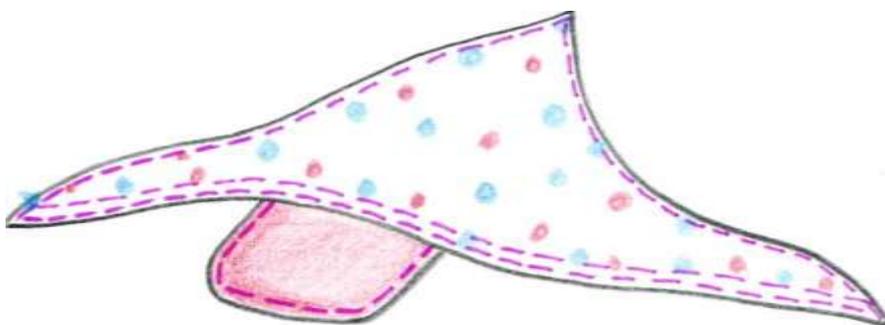


3. Прочитай описание растения, определи его название.

Однолетнее травянистое растение, его выращивают для получения волокон, которые находятся в стебле. Длина стеблей от 35 – 100 см.
Это растение _____.

Задание 2.

Изготовление косынки с козырьком (по готовому крою).



**Ключ к итоговой самостоятельной работе
по «Швейному делу» за IV четверть**

	Достаточный уровень	Минимальный уровень
№ вопроса	Правильный вариант ответа	
1	а) иголки, б) утюг, в) ножницы, г) стул.	а) иголки, б) утюг, в) ножницы, г) стул.
2	а)	а)
3	Это растение – лен.	Это растение – лен.
4	х/б – матовые, равномерная толщина нитей, мягкие, шероховатая поверхность, менее прочные нити, обрыв нити в виде ватки. льняная - с блеском, неравномерная толщина нитей, жесткие, гладкая поверхность, прочные нити, обрыв нити в виде кисточки.	-

Приложение 2

**Мониторинг предметных результатов
по итогам _____ – _____ учебного года**

Инструкция

Результаты представляются в виде условных единиц:

0 баллов – не проявил умение/знание, не научился.

1 балл - испытывает значительные трудности в применении полученных знаний и навыков на практике,

2 балла – демонстрирует умение/знания со значительными нарушениями, ошибками, требуется постоянная помощь педагога.

3 балла – допускает значительные ошибки, требуется частичная помощь педагога.

4 балла – допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет.

5 баллов - выполняет умения самостоятельно, обнаруживает понимание материала

Уровни предметных результатов:

Достаточный уровень (Д) – от 42 до 65 баллов

Минимальный уровень (М) – от 33 до 41 баллов

Ниже минимального уровня (Н) – от 0 до 32 баллов

ФИ уч- ся	Четверть																												
		1 ученик				2 ученик				3 ученик				4 ученик				5 ученик				6 ученик							
Знание названий материалов растительного происхождения		I	II	III	IV																								
Представления об основных свойствах используемых материалах растительного происхождения																													
Знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием швейной мастерской																													
Подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для выполнения учебного задания																													
Владение основными приемами работы инструментами																													
Представления о различных видах профильного труда																													
Умение организовать своё рабочее место																													
Понимание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий																													
Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после выполнения трудовых заданий																													
Экономное и бережное расходование материалов																													
Выполнение поузловой обработки, соблюдая ТУ																													
Выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок																													
Осознание общественной значимости собственного труда, собственных достижений в области трудовой деятельности																													
Количество баллов																													
Уровень предметных результатов																													