

Утверждаю:

Директор «МБОУ Красноярская СОШ»
/Колесников В.В.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
направленных на формирование
и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Красноярская СОШ»
на 2024/2025 учебный год (далее – план)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение приказа по школе о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников школы	Сентябрь 2024 года	Администрация	Наличие утвержденного нормативного правового документа, регламентирующего полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне школы
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне школы	Сентябрь – октябрь 2024 года	Рабочая группа	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.3	Организация внедрения в учебный процесс методических рекомендаций по использованию заданий для оценки функциональной грамотности из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных ФГОС	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Использование методических рекомендаций в работе
1.4	Участие в методических вебинарах / семинарах-совещаниях, проводимых Министерством образования Омской области, БОУ ДПО «ИРООО», ИМЦ с педагогами, курирующими вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – школьные координаторы)	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Информационно-методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.5	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8–9 классов в 2024/2025 учебном году	В течение 2024/2024 учебного года	Зам по УВР	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8–9 классов
1.6	Формирование и ведение базы данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1–11 классов, в 2024/2025 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2024/2025 учебного года	Школьный координатор	Наличие актуальной информационной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1 – 11 классов
1.7	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.8	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных	В течение 2024/2025	Администрация	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана на совещании при директоре.	учебного года		направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений
2. Работа с педагогическими работниками школы				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:	По графику	Рабочая группа	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.1.1.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках окружающего мира	30.10 - 10.11.2024	Рабочая группа	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.2	"Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»"	2-13.10 2024 30.10 – 10.11 2024 года Февраль 2025 Март 2025	Рабочая группа	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.3	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной	9.10-20.10 2024	Рабочая группа	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	грамотности обучающихся в начальной школе	13.11- 24.11 2024 Февраль 2025 Март 2025		на ДПП
2.1.1.4	Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении биологии и географии	02.10-13.10 2024	Рабочая группа	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.5	Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении музыки	13.11-24.11 2024	Рабочая группа	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.6	Содержание и технология реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	02.10-13.10 2024	Рабочая группа	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.7	Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС	20.11-15.12. 2024	Рабочая группа	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.8	Способы формирования навыков XXI века средствами предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с обновленными ФГОС"	Март 2025	Рабочая группа	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.9	Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС"	Апрель 2025	Рабочая группа	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных на ДПП
2.1.1.10	Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2025	Рабочая группа	100% педагогических работников, прошедших обучение, заявленных

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	при обучении предмету			на ДПП
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация участия в диагностике готовности педагогических работников МБОУ «Красноярская СОШ» к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК)	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2	Участие в методических семинарах для школьных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	Февраль, июнь, 2025 года	Администрация	Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.2.4	Организация направления методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для экспертизы в РУМО	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				РУМО»
2.2.5	Организация участия общеобразовательных организаций в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления) (в соответствии с федеральной выборкой) (далее – апробация)	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Обеспечено 100% участие в апробации согласно федеральной выборке
2.2.6	Обеспечение использования информационно-методического ресурса раздела «Консорциум+» (подраздел «Навыки XXI века») на сайте БОУ ДПО «ИРООО»: по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебный год	Рабочая группа	Информационно-методическая поддержка педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.7	Организация и проведение семинаров – практикумов в рамках реализации школьного проекта «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования»	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Участие педагогов со стажем до 5 лет. Методическая поддержка педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в «горизонтальном обучении» и педагогическом наставничестве	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	("учитель – учитель")			обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды.
2.3.2	Организация работы ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	ШМО учителей-предметников	Организовано участие в мероприятиях регионального проекта "Компетентный учитель – функционально грамотный ученик". Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.3.3	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Выявление опыта эффективного наставничества среди педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.4	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках участия в муниципальном конкурсе «Думай глобально – действуй локально»	Март - апрель 2025 года	Педагоги школы	участие в конкурсе педагогических работников МР. Выявлен опыт эффективного наставничества среди педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.5	Презентация успешных педагогических практик	Март 2025	Рабочая группа	Представлен опыт эффективного

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципального мероприятия «День образовательного комплекса»	года		наставничества среди педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в общеобразовательных организациях
2.4.2	Участие в формировании банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов – участников ММЦ "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века"	В течение 2024/2025 учебного года	Рабочая группа	Количество информационно – образовательных ресурсов
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Сентябрь 2024 – май 2025 года	педагоги	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	Февраль – март 2025	Администрация	100 % участие (в соответствии с региональной выборкой).
3.1.3	Организация участия в Международном Дне единых действий по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Участие обучающихся в данном мероприятии
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация участия в Международном Дне единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2024 года	Рабочая группа	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
3.2.2	Организация участия в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Администрация Учителя предметники	Активное участие обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.2.3	Организация участия обучающихся в реализации курсов ВУД, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация	В 100% ведутся курсы ВУД по формированию функциональной грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности на базах Точек Роста	В течение 2024/2025 (по отдельному плану)	Администрация	Сетевое взаимодействие ОО. Повышение качества образования обучающихся.
3.3.2.	Организация и проведение муниципального форума экологической направленности для обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь – октябрь 2024	Учителя биологии и химии	Активное участие заинтересованной группы обучающихся, вовлечение в исследовательскую деятельность