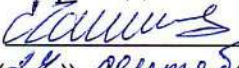


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
им. П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

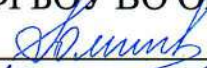
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета зоотехнии,
товароведения и стандартизации

 Е.А. Чаунина
«21» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

 С.Ю. Комарова
«21» сентября 2024 г.



ЖИВОТНОВОДСТВО

образовательная программа
элективного курса

Ведущий преподаватель:

Коршева И.А., доцент,
канд. с.-х. наук

Омск, 2024

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Характеристика программы	4
3	Цель и задачи программы	5
4	Ожидаемые результаты	6
5	Основные требования к знаниям и умениям обучающихся	6
6	Диагностика результативности работы по программе	6
7	Учебно-тематический план	7
8	Содержание программы	9
9	Учебно-методическое и материально–техническое обеспечение программы	11
10	Примерный перечень предприятий АПК и производственной базы предпринимателей, на территории которых планируется проведение экскурсий	13
11	Список рекомендуемой литературы	14

1 Пояснительная записка

Животноводство является одной из ключевых отраслей сельского хозяйства, играющей важную роль в обеспечении продовольственной безопасности, экономическом развитии и устойчивом использовании природных ресурсов.

Образовательная программа элективного курса по животноводству разработана с целью ознакомления школьников с основами животноводства, современными методами ведения хозяйства и влиянием технологий на эффективность и устойчивость этой отрасли. Занятия направлены на формирование у учащихся понимания важности животноводства как неотъемлемой части аграрной экономики, а также на развитие навыков критического мышления, командной работы и практического применения полученных знаний.

Общая продолжительность модуля 10 ч. В рамках программы предусмотрены разнообразные формы обучения, включая теоретические, практические занятия, групповые проекты и дискуссии. Учащиеся будут знакомиться с основами разведения и кормления животных, а также с современными технологиями, такими как системы мониторинга здоровья животных, автоматизация процессов и использование данных для принятия обоснованных решений.

Особое внимание будет уделено вопросам этики и устойчивого развития в животноводстве, что позволит школьникам осознать важность ответственного отношения к животным и окружающей среде. Программа также включает в себя практические задания, которые помогут учащимся применить теоретические знания на практике и развить навыки работы в команде.

Таким образом, программа занятий курсу «Животноводство» направлена на формирование у школьников комплексного представления о данной области, подготовку их к возможной будущей профессиональной деятельности и осознание значимости животноводства в современном мире.

2 Характеристика программы

Актуальность программы

Программа элективного курса «Животноводство» является важным компонентом образовательного процесса, способствуя всестороннему развитию школьников и подготовке их к вызовам современного мира.

Занятия по животноводству помогают учащимся осознать важность животных в экосистеме, их роль в сельском хозяйстве и влияние на окружающую среду. Это способствует формированию экологической грамотности.

Изучение животноводства включает практические занятия, что позволяет школьникам развивать навыки ухода за животными, работы с ними и понимания их потребностей. Это может быть полезно для будущей профессиональной деятельности.

Программа может помочь учащимся определиться с будущей профессией, особенно для тех, кто интересуется агрономией, ветеринарией или сельским хозяйством. Это создает возможность для дальнейшего обучения в этих областях.

Знания о животноводстве способствуют пониманию процессов производства продуктов питания, что важно для формирования здорового питания и осознанного потребления.

Животноводство имеет глубокие культурные корни в многих обществах. Изучение этого предмета помогает сохранить традиции и обычаи, связанные с животноводством, а также развивает уважение к культурному наследию.

Современные технологии в животноводстве, такие как генетика, кормление и управление здоровьем животных, становятся все более актуальными. Знакомство с этими темами может вдохновить школьников на изучение новых технологий и их применение в сельском хозяйстве.

Направленность программы

Образовательная программа элективного курса «Животноводство» адресована обучающимся 7-8 класса общеобразовательных организаций, проявляющим интерес к специальностям аграрного и аграрноориентированного профиля.

Программа элективного курса «Животноводство» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, организацию экскурсий, подготовку и презентацию исследовательских проектов, бизнес-планов в общем объеме - **14 часов в год:**

- **учебно-теоретические занятия** (3 часа в год) – проводят преподаватели Омского ГАУ;

- **экскурсии, мастер-классы успешных предпринимателей** (3 часа в год) – организует партнер школы – работодатель;

- **практические занятия, проектная деятельность**, подготовку исследовательских работ, проектов, бизнес-планов и др. (8 часа в год) – реализуют преподаватели Омского ГАУ.

Экскурсии для обучающихся организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Омской области, имеющие современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения профессиональных проб, мастер-классов. Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

Введение в программу блока исследовательской деятельности учащихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной и профильной подготовки.

3 Цель и задачи программы

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии аграрного и аграрноориентированного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

1.Обучающие

- ознакомить учащихся с основами животноводства, включая виды животных, их биологические особенности, условия содержания и кормления,
- обучение современным методам разведения, ухода и кормления животных, а также технологиям ветеринарного обслуживания,
- развитие командной работы, формирование навыков критического мышления.

2.Развивающие

- развитие эмоциональной, мотивационной сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развитие умений по уходу за животными, включая кормление, выращивание, обслуживание,
- стимулирование аналитического подхода к решению проблем, связанных с животноводством, таких как разведение животных или оптимизация кормления,
- развитие творческого мышления, поощрение к разработке инновационных решений для улучшения условий содержания и разведения животных, включая использование новых технологий.

3.Воспитывающие

- воспитывать чувство ответственности за животных, что включает в себя заботу об их здоровье и благополучии,
- обучать этическим аспектам взаимодействия с животными, включая уважение к ним и понимание их потребностей,
- воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера;
- прививать чувство любви к родной земле;
- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

4 Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты освоения программы занятий курса «Животноводство» для школьников включают формирование четкого представления о различных видах животных и их потребностях, знание современных методов их содержания и ухода, а также практические навыки в кормлении и ветеринарном обслуживании.

Учащиеся развивают аналитическое мышление для решения проблем в животноводстве и умение работать в команде. Важным результатом является воспитание чувства ответственности за животных и уважения к ним, а также стимуляция любознательности и интереса к смежным областям.

Коммуникационные навыки и критическое мышление помогают учащимся оценивать информацию и принимать обоснованные решения.

Кроме того, программа способствует пониманию карьерных возможностей в области животноводства, агрономии и ветеринарии, что поможет в выборе будущей профессии.

5 Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащийся должен *знать*:

- основные виды сельскохозяйственных животных, их биологические особенности и потребности,
- современные методы их содержания и ухода,
- принципы кормления, зоогигиены и профилактики заболеваний.

Учащийся должен *уметь*:

- правильно ухаживать за животными,
- выбирать породу животных, а также методы ее разведения,
- составлять упрощенные рационы кормления животных,
- анализировать проблемы в животноводстве и находить эффективные решения,
- работать в команде и общаться с другими,
- критически оценивать информацию и принимать обоснованные решения.

6 Диагностика результативности работы по программе

Для диагностики результативности работы по обучающей программе проводится итоговый контроль в форме тестирования.

7 Учебно-тематический план программы элективного курса «Животноводство»

Общая трудоемкость образовательной программы элективного курса составляет 14 часов, в т.ч. 1 час на итоговый контроль.

№ п/п	Название темы	Занятия		Экскур- сии	Всего
		теоретиче- ские	практи- ческие		
1	Введение в животновод- ство	1	1		2
2	Разведение и селекция жи- вотных	1	1		2
3	Кормление животных	1	1		2
4	Экскурсия на предприятие			3	3
5	Проектная деятельность		5		5
	ИТОГО	3	8	3	14

8 Содержание программы

Тема «Введение в животноводство»

Определение животноводства: понятие и значение животноводства в сельском хозяйстве и экономике. Виды животных: основные группы сельскохозяйственных животных (млекопитающие, птицы, рыбы и др.) и их роль в жизни человека. Биология животных: основные биологические и физиологические особенности различных видов животных, их потребности в питании, уходе и содержании. Основные правила ухода за животными, условия их содержания, зоогигиена и ветеринарные аспекты. Современные проблемы в животноводстве, такие как болезни животных, экология и устойчивое развитие. Возможности профессиональной деятельности в области животноводства и смежных специальностях. Обсуждение современных проблем и тенденций в животноводстве. Практическое задание по созданию комфортной среды для животных.

Тема «Разведение и селекция животных»

Понятия и их значение в животноводстве, цели и задачи, связанные с улучшением пород и продуктивности животных. Основные методы разведения: различные методы и их влияние на генетическое разнообразие и продуктивность. Принципы и методы селекции, включая отбор по продуктивным, экстерьерным и адаптационным признакам. Введение в генетику и ее роль в селекции. Основные породы сельскохозяйственных животных, их характеристики, преимущества и недостатки, а также их применение в различных условиях. Значение сохранения генетического разнообразия и редких пород, проблемы и подходы к их охране. Использование молекулярной генетики, биотехнологий и методов геномной инженерии для улучшения пород и продуктивности. Этические аспекты разведения и селекции. Задание по выбору животных для разведения с учетом желаемых признаков. Выбор породы для разведения.

Тема «Кормление животных»

Понятие кормления животных, его значение для здоровья, роста и продуктивности. Виды кормов (основные, сочные, концентрированные, минеральные и витаминные) и их роль в рационе. Основные питательные вещества (белки, жиры, углеводы, витамины и минералы), их функции и потребности различных видов животных. Принципы и методы расчета рационов для различных видов и возрастных групп животных, учет их физиологических потребностей. Особенности кормления животных в различных условиях (фермерские хозяйства, пастбища, интенсивное и экстенсивное содержание). Влияние качества кормов на здоровье и продуктивность животных, методы оценки и контроля качества. Использование добавок, премиксов и специализированных кормов для улучшения рациона и повышения продуктивности. Сове-

менные проблемы в кормлении животных, такие как дефицит кормов, экология и устойчивое развитие. Практика по составлению сбалансированного рациона.

Экскурсия на предприятие

Школьники наблюдают за всеми этапами производства. Это поможет им понять, как организовано производство. Экскурсанты ознакомятся с современным оборудованием, используемым на предприятии. Специалисты предприятия расскажут о рационе животных, используемых кормах и добавках, а также о том, как правильно составить сбалансированный рацион для животных. Школьники узнают о мерах по обеспечению здоровья животных, вакцинации и профилактике заболеваний, что важно для поддержания продуктивности. Участие в простых практических заданиях, например, помощь в кормлении или проведение несложных измерений состояния животных. Участие в обсуждении с работниками предприятия, где школьники могут задавать вопросы о условиях работы на предприятии, перспективах отрасли и т.д.

Информация о возможных карьерных путях в животноводстве, что может вдохновить школьников на выбор профессии.

Проектная деятельность

Преподаватели университета готовят проектные задачи для школьников совместно с тематическими партнерами реального сектора экономики Омской области или с использованием реальных примеров Омской области.

При решении проектной задачи необходимо:

- внимательно ознакомиться с текстом задания и четко определить цель и задачи (шаги), которые необходимо решить для достижения цели;
- войти в ситуационный контекст задания, определить, кто его основные создатели;
- выявить ключевые проблемы задания и понять, какие именно из представленных данных важны для его решения;
- найти информацию, необходимую для анализа представленных задач, а также выяснить, какие трудности могут возникнуть при их решении;
- продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые вам предлагается рассмотреть при работе с заданием;
- проанализировать представленное решение с учетом цели, поставленных задач и результата как решения данных задач;
- подготовить презентационные материалы.

9 Учебно-методическое и материально–техническое обеспечение программы

Для организации успешной работы по программе имеется: учебный кабинет – оснащён мебелью; муляжами животных, макетами, образцами растений, кормов, инструментами; техническим оборудованием: компьютеры, колонки, экран, проектор; информационным обеспечением; дидактическими материалами.

Лаборатория оснащена специализированной мебелью, лабораторным оборудованием: термостат, весы, сушильный шкаф, инструментарий, химическая посуда, электронный микроскоп; реактивами, образцами кормов.

Кадровое обеспечение. К реализации программы привлекается преподаватель, имеющий достаточный опыт педагогической деятельности.

Требование к безопасности образовательной среды. Занятия проходят в кабинете, достаточном для размещения 15-20 рабочих мест. Работа с материалами и оборудованием предполагает строгий инструктаж по их использованию.

Реализация образовательной программы элективного курса, обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебно-тематическим планом программы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы элективного курса направлена на выполнение школьниками практических занятий.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации имеются:

- компьютерные кабинеты общего пользования с подключением к Интернет для работы всех школьников одновременно;
- учебные кабинет для организации учебных занятий с подключенным мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. справочно-правовая система «Консультант+».

В таблице 3 представлен перечень **кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**, используемых в организации учебного процесса для реализации программы.

Таблица 3- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в организации учебного процесса

Наименование специализированных аудиторий учебных кабинетов, объектов для проведения занятий по дисциплине	Размещение, корпус
Учебные аудитории кафедры кормления животных и частной зоотехнии	г. Омск, ул. Октябрьская, 92, учебно-клинический корпус (аудитории 256, 259, 508, 504)

**10 Примерный перечень предприятий АПК и производственной
базы предпринимателей, на территории которых планируется проведе-
ние экскурсий для обучающихся**

ООО «Лидер» Большереченского района Омской области;
ООО «Руском-Агро» Кормиловского района Омской области;
АО «им. Кирова» Крутинского района Омской области;
СПК «Ермак» Нововаршавского района Омской области;
СПК «Сибирь» Любинского района Омской Области;
ЗАО «Иртышское» Омского района Омской области;
ФГБНУ «Омский аграрный научный центр»;
ООО «Восход» Калачинского района Омской области;
ОАО Маслосыркомбинат «Тюкалинский» Тюкалинского района Омской об-
ласти;
ООО «Ясто-Агро»;
ООО «Агропромышленный холдинг «Алтаур».

11 Список рекомендуемой литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. —
2. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024.
3. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с.
4. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с.
5. Хорошайло, Т. А. Информационные технологии в зоотехнии / Т. А. Хорошайло, Ю. А. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с.
6. Хохрин, С. Н. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с.
7. Шишкина, Т. В. Биологические основы продуктивности животных : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 130 с.
8. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Акимушкин, И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные / И.И. Акимушкин.- 4-е изд..- М.: Мысль, 1999.- 464 с.: ил.
2. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 300 с.
3. Домашние животные: большая иллюстрированная энциклопедия/ пер. с англ. О.И. Чибисовой.- М.: Астрель; АСТ, 2009.- 415с.: ил.
4. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 564 с. Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 460 с.