

****

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Красноярская общеобразовательная школа"

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Принято» на заседании педагогического совета«27» августа 2024гПротокол №\_\_ | «Согласовано»руководителем Центра «Точка Роста»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Довбня«28» августа 2024г. | «Утверждено»Дирекотором МБОУ Красноярская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. КолесниковПриказ № 37«2» сентября 2024. |

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Школа юного пешехода и велосипедиста»**

**Направленность программы:**

Физкультурно-спортивная

**Возраст обучающихся**:11-13 лет

**Срок реализации**: 1 год (72 учебных часа)

|  |
| --- |
| **Автор составитель:**педагог дополнительного образованияМБОУ «Красноярская СОШ»Якушева Ю.А. |

2024-2025учебный год

1. **Пояснительная записка**

**Актуальность программы «Школа юного пешехода и велосипедиста»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педогога. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Новизна и отличительные особенности программы** «**«Школа юного пешехода и велосипедиста»** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Цель программы** - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

* Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
* Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

*Обучающие:*

* Научить основным правилам дорожного движения;
* Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
* Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
* Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

*Развивающие:*

* Развивать мотивацию к безопасному поведению;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Планируемые результаты программы «Школа юного пешехода и велосипедиста»**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

* обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

* обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;
* обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности. Коммуникативные УУД:
* обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
* обучающиеся научаться обращаться за помощью;
* обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;
* обучающиеся научаться слушать собеседника;
* обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
* обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
* обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
* обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты:**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

* Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
* Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
* Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
* Повысить дорожную грамотность обучающихся;
* Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
* Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

**Ожидаемые результаты .**

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Объем и срок освоения программы.**

Программа состоит из разделов и рассчитана на 1 год освоения материала (72 часа) и направлена на доступный для детей данного возраста уровень освоения навыков и умений.

Групповые занятия планируются 1 раз в неделю по 2 занятия по 40 минут. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

**Формы проведения занятий:** очная

**Условия набора:** принимаются все желающие дети 11-13 лет на основе заявления. Дополнительный набор осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

**Условия формирования групп:** группа формируется разновозрастная. Количество учащихся в группе – от 6 до 15 человек.

1. **Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Юный инспектор движения | 5 | 3 | 2 |
| 3 | История ГИБДД | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Правила дорожного движения (ПДД) | 7 | 6 | 1 |
| 5 | Дорожные знаки | 7 | 5 | 2 |
| 6 | Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортноготравматизма | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Велосипед. Правилавелосипедиста. Техническое состояние велосипедиста | 5 | 3 | 2 |
| 8 | Повторение правилбезопасности на улице зимой | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Пропаганда изученияправил дорожного движения | 5 | 1 | 3 |
| 10 | Основы медицинскихзнаний | 19 | 16 | 4 |
| 11 | Виды транспорта | 12 | 8 | 4 |
| 12 | **Итоговые отборочные занятия** Зачетное занятие « Правила дорожного движения». Зачетное занятие «Фигурное вождение велосипеда». Зачетное занятие «Оказание первой медицинской помощи»  | 3 | 3 | 0 |
| **ИТОГО** | **72** | **50** | **22** |

1. **Содержание программы**

**Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

**Тема № 2 «История развития Школы юного пешехода и велосипидиста»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

 Практика. Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения

**Тема №3 «История ГИБДД»**

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

**Тема №4 «Правила дорожного движения»**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

**Тема №5 «Дорожные знаки»**

 Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации

дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка

положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

**Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения. Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

**Тема №7 «Правила велосипедиста»**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

**Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Практика. Конкурс рисунков «Осторожно-дорога зимой!»

**Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

|  |
| --- |
|  |
|  | C:\Users\uiser\AppData\Local\Temp\ksohtml8772\wps2.png |

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

**Тема №10 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

 Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

**Тема №11 «Виды транспорта»**

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

**Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний: по правилам дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, фигурное вождение велосипеда. Подведение итогов обучения по программе. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»

1. **Контрольно - оценочные средства**

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

* дорожные знаки –вопросы (Приложение 1)
* медицина –билеты;(Приложение 2)
* знания устройства велосипеда – тестовая работа; (https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2F1988249)
* соревнования;( «Безопасное колесо» - школьный, районный уровень)

К концу изучения курса учащиеся должны:

**знать:**

* нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* основные понятия и термины, общие положения «Правил дорожного движения»;
* правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
* правила посадки и высадки из общественного транспорта;
* правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
* изученные дорожные знаки, группировать их по видам (запрещающие, разрешающие, предписывающие и др.);
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда;
* основные требования написания проектов по БДД.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* решать различные учебные задачи, связанные с изученным материалом;
* выполнять учебные задания на передвижение по схеме, рисунку, плану;
* читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
* выделять из дорожных ситуаций наиболее опасные, устанавливать их причину, предусматривать свои действия в опасных ситуациях;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* брать на себя в играх различные роли участников дорожного движения (пассажир, водитель, пешеход), а также роль регулировщика, сотрудника ДПС.
* управлять велосипедом;
* писать проекты по БДД.

**иметь навыки:**

* безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

-взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

* дисциплины, осторожности;
* участия в конкурсах, соревнованиях;
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.
* конкурсы;

**Критерии оценки планируемых результатов**

* **Низкий уровень:** удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, пассивное участие в организации коллективных творческих дел,выставок рисунков по тематике курса, элементарные представления об исследовательской деятельности.
* **Средний уровень:** достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.
* **Высокий уровень:** свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины событий, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

**5. Условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Материально-техническое обеспечение** |
| 1 | Кабинет «Точка роста» |
| 2 | Интерактивная доска. |
| 3 | Компьютеры |
| 4 | Велосипед |
| 5 | Бинты |
| 6 | Носилки |
| 7 | манекены |
|  | **Учебно-методическое обеспечение** |
| 1 | билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине; |
| 2 | Методические пособия по организации профилактики детского дорожно- транспортного травматизма; |
| 3 | методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе; |
| 4 | видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в среднем звене     |
|  | **Кадровое обеспечение** |
| 1 | Данная программа может реализовываться педагогом дополнительное образования технической направленности |

**6.Список литературы**

**Перечень учебно-методических и информационных ресурсов обеспечения программы**

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 №678-р)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г.№09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательнымпрограммам»

4. [Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/fz-26-03-2021-144.html).

5. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/sanitarnie-pravila-28-09-2020-28.html).

6. [Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/prikaz-ministerstva-prosveshcheniya-rossijskoj-federatsii-ot-30-sentyabrya-2020-g-533-o-vnesenii-izmenenij-v-poryadok-organiz.html).

7. [«Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/rekomendatcii-minprosa-rf-07-05-2020.html).

8. [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/koncepcija_razvitija_dopolnitelnogo_obrazovanija_detej_utverzhdennaja_rasporjazheniem_pravitelstva_rossijskoj_federacii_ot_4_sentjabrja_2014_g/2-1-0-9).

9. [Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"](http://dopedu.ru/attachments/article/87/profstandart-pdo.pdf)

**Список литературы для педагогов**

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016.-208с.
3. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
4. Калмыков Н.Н., Трофимова О.М., Маковкина С.А., Канина Ю.С.  О ситуации с безопасностью дорожного движения в Российской Федерации и первоочередных мерах по ее // Качество и жизнь. 2016. № 3 (11). С. 15-21.
5. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.
6. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 160 с.
7. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2016.- 64 с.

**Список литературы для обучающихся**

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с самыми последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2016. - 160 c.
2. Громов П, Правила дорожного движения на пальцах ,Просто, Понятно, Легко запомнить 2020.
3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.-М.: Эксмо, 2016г.-304с.
4. Копусов-Долинин, А.И. Автошкола РФ 2018. Правила дорожного движения РФ. С расширенными комментариями и иллюстрациями / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 140 c.
5. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Ю.А. Старцева. - М.: Творческий центр Сфера, 2016. - 64 c.

**Электронные образовательные ресурсы**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (http://минобрнауки.рф/документы/4960).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ([http://минобрнауки.рф/документы/4965](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4965)).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.([http://минобрнауки.рф/документы/5372](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5372)).
5. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс].  Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/6>.
6. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс].  Режим доступа: ([http://минобрнауки.рф/документы/5372](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5372)).
7. .Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс].  Режим доступа:  [http://www.fcp-pbdd.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.fcp-pbdd.ru/&sa=D&ust=1521900603230000&usg=AFQjCNGDgN0xnFJUvFpnJhBLje5jAiMg_Q) [http://www.gibdd.ru/stat/archive/](https://www.google.com/url?q=http://www.gibdd.ru/stat/archive/&sa=D&ust=1521900603230000&usg=AFQjCNEkmOFJPjbURRbJT6uvjnJ8Pau6aw)

Приложение 1

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

Предлагаемый материал содержит:

4 варианта поверочных тестов;

4 варианта ответов к тестам;

бланки для ответов учащихся.

Каждый тест скомпонован из знаков, относящихся ко всем 8 группам, и содержит по 25 заданий на определение наименования и группы знака. Учитывая возраст учащихся, для упрощения определения наименования знака, им предлагается выбрать из трех вариантов ответов один правильный. Также в бланке ответа учащегося имеется перечень групп знаков с присвоенным номером для их определения и внесения в лист ответа.

Для учащихся, занимающихся по ДООП по безопасности дорожного движения углубленного уровня, можно усложнить тесты: убрав подсказки по классификации групп дорожных знаков или исключив все варианты ответов по наименованию дорожных знаков.

Критерии оценки устанавливаются педагогом по количеству ошибок в зависимости от возрастной категории и уровня подготовки учащихся.

Например:

Оценка Количество ошибок

«5» 0 - 2

«4» 3 - 5

«3» 6 - 8

«2» 9 и больше

**ТЕСТ № 1**

**Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** **п/п** | **Изображение****знака** | **Название дорожного знака** |
| **1** | 1.1 Russian road sign.svg | 1. Пересечение с железной дорогой
2. Железнодорожный переезд со шлагбаумом
3. Железнодорожный переезд
 |
| **2** | 4.2.1 Russian road sign.svg | 1. Движение направо
2. Указатель направления к населенному пункту
3. Объезд препятствия справа
 |
| **3** | 1.8 Russian road sign.svg | 1. Светофорное регулирование
2. Внимание, светофор
3. Пешеходный светофор
 |
| **4** | http://kuruh.ru/znaki/6.8.1.gif | 1. Тупик
2. Место стоянки
3. Конец одностороннего движения
 |
| **5** | 5.14 Russian road sign.svg | 1. Указатель автобусной остановки
2. Направление движения маршрутных транспортных средств
3. Полоса для маршрутных транспортных средств
 |
| **6** | 2.4 Russian road sign.svg | 1. Главная дорога
2. [Уступите дорогу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%83)
3. Остановка запрещена
 |
| **7** | 3.28 Russian road sign.svg | 1. Остановка запрещена.
2. Стоянка запрещена
3. Проезд запрещен.
 |
| **8** | http://kuruh.ru/znaki/8.5.2.gif | 1. Авторемонтная мастерская
2. Рабочие дни
3. Будние дни
 |
| **9** | 5.16 Russian road sign.svg | 1. Полоса для автобуса и (или) троллейбуса
2. Место стоянки транспорта
3. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
 |
| **10** | 5.4 Russian road sign.svg | 1. Стоянка автомобилей запрещена
2. Конец дороги для автомобилей
3. Въезд запрещен
 |
| **11** | 1.12.1 Russian road sign.svg | 1. Опасные повороты
2. Объезд препятствий
3. Неровная дорога
 |
| **12** | 5.20 Russian road sign.svg | 1. Неровная дорога
2. Лежачий полицейский
3. Искусственная неровность
 |
| **13** | 1.18 Russian road sign.svg | 1. Лужи на дороге
2. Выброс гравия
3. Дорожное покрытие гравием
 |
| **14** | 4.7 Russian road sign.svg | 1. Конец зоны рекомендуемой скорости
2. Конец зоны ограничения минимальной скорости
3. Конец зоны ограничения максимальной скорости
 |
| **15** | 1.21 Russian road sign.svg | 1. Двустороннее движение
2. Движение запрещено
3. Встречное движение
 |
| **16** | 7.7 Russian road sign.svg | 1. Столовая
2. Ресторан
3. Пункт питания
 |
| **17** | http://kuruh.ru/znaki/3.22.gif | 1. Обгон запрещен
2. Обгон грузовым автомобилям запрещен
3. Двустороннее движение
 |
| **18** | 1.25 Russian road sign.svg | 1. Археологические раскопки
2. Дорожные работы
3. Строительные работы
 |
| **19** | 5.10 Russian road sign.svg | 1. Движение вправо и влево
2. Выезд на дорогу с реверсивным движением
3. Ограничение габаритов транспортного средства.
 |
| **20** | 4.5.1 Russian road sign.svg | 1. Пешеходный переход
2. Пешеходная дорожка
3. Преимущество пешеходов
 |
| **21** | 7.11 Russian road sign.svg | 1. Лесной массив
2. Парк
3. Место отдыха
 |
| **22** | 3.5 Russian road sign.svg | 1. Движение [мото](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)циклов запрещено
2. Движение только мотоциклов
3. Движение только для [механических транспортных средств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)
 |
| **23** | 3.1 Russian road sign.svg | 1. Кирпич
2. Въезд запрещён
3. Движение запрещено
 |
| **24** | 6.4 Russian road sign.svg | 1. Парковка (парковочное место)
2. Стоянка
3. Остановка разрешена
 |
| **25** | 1.32 Russian road sign.svg | 1. Затор
2. Проезд легковых автомобилей запрещен
3. Стоянка
 |

**ТЕСТ № 2**

**Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** **п/п** | **Изображение****знака** | **Название** |
| **1** | 1.2 Russian road sign.svg | 1. Железнодорожный переезд без шлагбаума
2. Осторожно, поезд
3. Остановка поезда запрещена
 |
| **2** | 3.9 Russian road sign.svg | 1. Движение на велосипеде запрещено
2. Движение только мотоциклов
3. Движение только для [механических транспортных средств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)
 |
| **3** | 4.5.2 Russian road sign.svg | 1. Жилая зона
2. Велопешеходная дорожка с совмещенным движением
3. Велопешеходная дорожка с разделением движения
 |
| **4** | http://kuruh.ru/znaki/1.13.gif | 1. Крутой обрыв
2. Крутой уклон
3. Крутой спуск
 |
| **5** | 5.11.1 Russian road sign.svg | 1. Преимущественное движение маршрутных транспортных средств.
2. Остановка маршрутных транспортных средств.
3. Дорога с полосой для маршрутных транспортных средств
 |
| **6** | 5.17 Russian road sign.svg | 1. Место остановки трамвая
2. Место стоянки транспорта
3. Трамвайные пути
 |
| **7** | 1.17 Russian road sign.svg | 1. Препятствие
2. Помехи на дороге
3. Искусственная неровность
 |
| **8** | 7.1 Russian road sign.svg | 1. Пункт первой медицинской помощи
2. Аптека
3. Больница
 |
| **9** | 4.3 Russian road sign.svg | 1. [Круговое движение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D1%91%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA)
2. Круговая дорога
3. Разворот разрешен
 |
| **10** | 5.1 Russian road sign.svg | 1. [Автомагистраль](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C)
2. Главная дорога
3. Въезд под мост
 |
| **11** | 1.26 Russian road sign.svg | 1. Дикие животные
2. Перегон скота
3. Зоопарк
 |
| **12** | 1.33 Russian road sign.svg | 1. Прочие опасности
2. Опасная дорога
3. Перевозка опасных грузов
 |
| **13** | 2.5 Russian road sign.svg | 1. Остановка
2. [Движение без остановки запрещено](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B1%D0%B5%D0%B7_%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BE)
3. Стоянка
 |
| **14** | 5.5 Russian road sign.svg | 1. Дорога с односторонним движением
2. Движение прямо
3. Сквозной проезд
 |
| **15** | 3.24 Russian road sign.svg | 1. Ограничение максимальной скорости
2. Движение только с указанной скоростью
3. Стоянка через 50 метров
 |
| **16** | 3.29 Russian road sign.svg | 1. Проезд запрещен.2. Конец одностороннего движения.3. Стоянка запрещена по нечётным числам месяца  |
| **17** | 4.5.2 Russian road sign.svg | 1. Велопешеходная дорожка с разделением движения2. Велопешеходная дорожка с совмещенным движением 3. Жилая зона |
| **18** | 7.8 Russian road sign.svg | 1. Мойка автомобилей
2. Питьевая вода
3. Пожарный кран
 |
| **19** | 1.22 Russian road sign.svg | 1. Пешеходный переход
2. Пешеходный переход запрещен
3. Пешеходная дорожка
 |
| **20** | http://kuruh.ru/znaki/5.15.5.gif | 1. Конец полосы
2. Поворот налево
3. Преимущество движения по правой полосе
 |
| **21** | 3.2 Russian road sign.svg | 1. Движение запрещено
2. Въезд запрещен
3. Проезд запрещен
 |
| **22** | 5.21 Russian road sign.svg | 1. Место для игр
2. [Жилая зона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%8F_%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B0)
3. Дворовая территория
 |
| **23** | 6.5 Russian road sign.svg | 1. Тупик
2. Полоса аварийной остановки
3. Стоянка такси
 |
| **24** | 1.9 Russian road sign.svg | 1. Внимание, шлагбаум
2. Паромная переправа
3. Разводной мост
 |
| **25** | http://kuruh.ru/znaki/8.5.1.gif | 1. Солнечные дни
2. Выходные дни
3. Субботние, воскресные и праздничные дни
 |

**Тест № 3**

**Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Изображение****знака** | **Название** |
|  | 1.5 Russian road sign.svg | 1. Проезд трамвая запрещен
2. Остановка трамвая
3. Пересечение с трамвайной линией
 |
|  | 3.30 Russian road sign.svg | 1. Проезд запрещен.2. Стоянка запрещена по чётным числам месяца 3. Движение запрещено. |
|  | 1.10 Russian road sign.svg | 1. Выезд на набережную
2. Крутой обрыв
3. Набережная реки.
 |
|  | 5.22 Russian road sign.svg | 1. Конец [жилой зоны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%8F_%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B0)
2. Играть запрещено
3. Въезд в жилую зону запрещен
 |
|  | 1.15 Russian road sign.svg | 1. Мокрая дорога
2. Скользкая дорога
3. Извилистая дорога
 |
|  | 4.4.1 Russian road sign.svg | 1. Движение велосипеда и пешеходов разрешено
2. Велосипедная дорожка
3. Преимущественное движение велосипеда
 |
|  | 1.23 Russian road sign.svg | 1. Беговая дорожка
2. Школа
3. Дети
 |
|  | http://kuruh.ru/znaki/6.2.gif | 1. Минимальная скорость
2. Рекомендуемая скорость
3. Максимальная скорость
 |
|  | 1.27 Russian road sign.svg | 1. Дикие животные
2. Перегон скота
3. Природный заповедник
 |
|  | http://kuruh.ru/znaki/5.6.gif | 1. Одностороннее движение запрещено
2. Конец дороги с односторонним движением
3. Движение запрещено
 |
|  | 3.3 Russian road sign.svg | 1. Движение [механических транспортных средств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) запрещено
2. Движение только автомобилей
3. Движение только для [механических транспортных средств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)
 |
|  | 3.10 Russian road sign.svg | 1. Конец пешеходной дорожки
2. По газонам не ходить
3. Движение [пешеходов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4) запрещено
 |
|  | http://kuruh.ru/znaki/6.2.gif | 1. Минимальная скорость
2. Рекомендуемая скорость
3. Максимальная скорость
 |
|  | 3.26 Russian road sign.svg | 1. Соблюдать тишину
2. Не включать музыку
3. Подача [звукового сигнала](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%BD_%28%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29) запрещена
 |
|  | 2.1 Russian road sign.svg | 1. Главная дорога
2. Сквозной проезд
3. Проезд только вперед
 |
|  | 7.2 Russian road sign.svg | 1. Пункт оказания медицинской помощи
2. Больница
3. Санаторий
 |
|  | 4.5.4 Russian road sign.svg | 1. Велопешеходная дорожка с совмещенным движением
2. Велопешеходная дорожка с разделением движения
3. Жилая зона
 |
|  | 5.2 Russian road sign.svg | 1. Конец главной дороги
2. Движение под мостом запрещено
3. Конец автомагистрали
 |
|  | http://kuruh.ru/znaki/2.6.gif | 1. Движение по одной полосе
2. Встречное движение запрещено
3. Преимущество встречного движения
 |
|  | 5.11.2 Russian road sign.svg | 1. Преимущественное движение велосипедистов.
2. Остановка маршрутных транспортных средств.
3. Дорога с полосой для велосипедистов
 |
|  | 5.14.2 Russian road sign.svg | 1. Полоса для велосипедистов
2. Велосипедная дорожка
3. Указатель велостоянки
 |
|  | 1.19 Russian road sign.svg | 1. Опасная обочина
2. Стоянка запрещена
3. Парковка запрещена
 |
|  | 6.6 Russian road sign.svg | 1. Подземный пешеходный переход
2. Спуск в туннель
3. Аварийный выход
 |
|  | http://kuruh.ru/znaki/8.7.gif | 1. Проезд автомобилей запрещен
2. Стоянка с неработающим двигателем
3. Стоянка только для электромобилей
 |
|  | 7.9 Russian road sign.svg | 1. Хостел
2. Гостиница или мотель
3. Общежитие
 |

**ТЕСТ № 4**

**Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** **п/п** | **Изображение****знака** | **Название** |
| **1** | 1.6 Russian road sign.svg | 1. Проезд закрыт
2. Пересечение равнозначных дорог
3. Пересечение дорог
 |
| **2** | http://kuruh.ru/znaki/6.4.gif | 1. Место стоянки
2. Парковка
3. Место остановки
 |
| **3** | 1.11.1 Russian road sign.svg | 1. Поворот дороги вправо
2. Опасный поворот
3. Объезд справа
 |
| **4** | 5.19.1 Russian road sign.svg | 1. Зебра
2. Пешеходный переход
3. Пешеходная дорожка
 |
| **5** | 5.3 Russian road sign.svg | 1. Стоянка автомобилей
2. Дорога для автомобилей
3. Въезд на автостоянку
 |
| **6** | 1.24 Russian road sign.svg | 1. Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой
2. Велосипедная дорожка
3. Движение велосипеда запрещено
 |
| **7** | 1.28 Russian road sign.svg | 1. Опасный склон
2. Осыпание дороги
3. Падение камней
 |
| **8** | 5.14.3 Russian road sign.svg | 1. Движение велосипедистов запрещено
2. Конец полосы для велосипедистов
3. Отсутствие велосипедной дорожки
 |
| **9** | 2.7 Russian road sign.svg | 1. Только одностороннее движение
2. Преимущество перед встречным движением
3. Обгон запрещен
 |
| **10** | 3.4 Russian road sign.svg | 1. Движение [грузовых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) автомобилей  запрещено
2. Движение только грузовых автомобилей
3. Движение только для грузовых автомобилей
 |
| **11** | http://kuruh.ru/znaki/8.10.gif | 1. Въезд на мост
2. Въезд на эстакаду
3. Место для осмотра автомобиля
 |
| **12** | 3.27 Russian road sign.svg | 1. Остановка запрещена
2. Стоянка запрещена.
3. Проезд запрещен.
 |
| **13** | 4.1.1 Russian road sign.svg | 1. Движение прямо
2. Одностороннее движение
3. Сквозной проезд
 |
| **14** | 7.3 Russian road sign.svg | 1. Заправка
2. Автозаправочная станция
3. Продажа бензина
 |
| **15** | 4.6 Russian road sign.svg | 1. Ограничение максимальной скорости
2. Рекомендуемая скорость
3. Ограничение минимальной скорости
 |
| **16** | 2.3.1 Russian road sign.svg | 1. Церковь
2. Перекресток
3. Пересечение с второстепенной дорогой
 |
| **17** | http://kuruh.ru/znaki/5.8.gif | 1. Дорога с двусторонним движением
2. Место для разворота
3. Реверсивное движение
 |
| **18** | 5.13.3 Russian road sign.svg | 1. Преимущественное движение велосипедистов.
2. Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов
3. Встречное движение велосипедистов по обочине
 |
| **19** | 3.20 Russian road sign.svg | 1. Двустороннее движение
2. Обгон запрещён
3. Проезд только для легковых автомобилей
 |
| **20** | 1.20.2 Russian road sign.svg | 1. Объезд
2. Сужение дороги
3. Узкая дорога
 |
| **21** | http://kuruh.ru/znaki/5.33.gif | 1. Пешеходная дорожка
2. Приоритет пешеходов
3. Пешеходная зона
 |
| **22** | 6.7 Russian road sign.svg | 1. Аварийный выход
2. Надземный пешеходный переход
3. Выход на лестницу
 |
| **23** | 7.10 Russian road sign.svg | 1. Кемпинг
2. Шалаш
3. Юрта
 |
| **24** | 1.16 Russian road sign.svg | 1. Неровная дорога
2. Узкая колея
3. Грунтовая дорога
 |
| **25** | 4.4.2 Russian road sign.svg | 1. Конец велосипедной дорожки
2. Движение велосипеда запрещено
3. Движение только пешеходов
 |

 **ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 1**

 **«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №вопроса | Название знака | Группа знака |
| 1 | **2** | **1** |
| 2 | **3** | **4** |
| 3 | **1** | **1** |
| 4 | **1** | **6** |
| 5 | **3** | **5** |
| 6 | **2** | **2** |
| 7 | **2** | **3** |
| 8 | **2** | **8** |
| 9 | **3** | **5** |
| 10 | **2** | **5** |
| 11 | **1** | **1** |
| 12 | **3** | **5** |
| 13 | **2** | **1** |
| 14 | **2** | **4** |
| 15 | **1** | **1** |
| 16 | **3** | **7** |
| 17 | **2** | **3** |
| 18 | **2** | **1** |
| 19 | **2** | **5** |
| 20 | **2** | **4** |
| 21 | **3** | **7** |
| 22 | **1** | **3** |
| 23 | **2** | **3** |
| 24 | **1** | **6** |
| 25 | **1** | **1** |

 **ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 2**

 **«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №вопроса | Название знака | Группа знака |
| 1 | **1** | **1** |
| 2 | **1** | **3** |
| 3 | **2** | **4** |
| 4 | **3** | **1** |
| 5 | **3** | **5** |
| 6 | **1** | **5** |
| 7 | **3** | **1** |
| 8 | **1** | **7** |
| 9 | **1** | **4** |
| 10 | **1** | **5** |
| 11 | **2** | **1** |
| 12 | **1** | **1** |
| 13 | **2** | **2** |
| 14 | **1** | **5** |
| 15 | **1** | **3** |
| 16 | **3** | **3** |
| 17 | **2** | **4** |
| 18 | **2** | **7** |
| 19 | **1** | **1** |
| 20 | **1** | **5** |
| 21 | **1** | **3** |
| 22 | **2** | **5** |
| 23 | **2** | **6** |
| 24 | **3** | **1** |
| 25 | **3** | **8** |

**ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 4**

 **«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №вопроса | Название знака | Группа знака |
| 1 | **2** | **1** |
| 2 | **1** | **7** |
| 3 | **2** | **1** |
| 4 | **2** | **5** |
| 5 | **2** | **5** |
| 6 | **1** | **1** |
| 7 | **3** | **1** |
| 8 | **2** | **5** |
| 9 | **2** | **2** |
| 10 | **1** | **3** |
| 11 | **3** | **8** |
| 12 | **1** | **3** |
| 13 | **1** | **4** |
| 14 | **2** | **7** |
| 15 | **3** | **4** |
| 16 | **3** | **2** |
| 17 | **3** | **5** |
| 18 | **2** | **5** |
| 19 | **2** | **3** |
| 20 | **2** | **1** |
| 21 | **3** | **5** |
| 22 | **2** | **6** |
| 23 | **1** | **7** |
| 24 | **1** | **1** |
| 25 | **1** | **4** |

 **ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 3 «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №вопроса | Название знака | Группа знака |
|  1 | **3** | **1** |
| 2 | **2** | **3** |
| 3 | **1** | **1** |
| 4 | **1** | **5** |
| 5 | **2** | **1** |
| 6 | **2** | **4** |
| 7 | **3** | **1** |
| 8 | **2** | **7** |
| 9 | **1** | **1** |
| 10 | **2** | **5** |
| 11 | **1** | **3** |
| 12 | **3** | **3** |
| 13 | **2** | **7** |
| 14 | **3** | **3** |
| 15 | **1** | **2** |
| 16 | **2** | **7** |
| 17 | **2** | **4** |
| 18 | **3** | **5** |
| 19 | **3** | **2** |
| 20 | **3** | **5** |
| 21 | **1** | **5** |
| 22 | **1** | **1** |
| 23 | **1** | **6** |
| 24 | **2** | **8** |
| 25 | **2** | **7** |

 **БЛАНК ОТВЕТА К ТЕСТУ**

 **«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

**ШКОЛА № \_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №вопроса | Название знака | Группа знака |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** |  |  |
| **16** |  |  |
| **17** |  |  |
| **18** |  |  |
| **19** |  |  |
| **20** |  |  |
| **21** |  |  |
| **22** |  |  |
| **23** |  |  |
| **24** |  |  |
| **25** |  |  |

***Группы знаков:***

1. ***Предупреждающие знаки***
2. ***Знаки приоритета***
3. ***Запрещающие знаки***
4. ***Предписывающие***
5. ***Знаки особых предписаний***
6. ***Информационные знаки***
7. ***Знаки сервиса***
8. ***Знаки дополнительной информации (таблички)***

Приложение 2

Тест «Оказание первой помощи

**Оценка: 10,0** из 10,0 (**100**%)

1. **Признаки переохлаждения**

Выберите один или несколько ответов:

1. нарушение сознания: заторможенность и аппатия, бред и галлюцинации, неадекватное
поведение

2. нет пульса у лодыжек

3. отеря чувствительности

4. посинение или побледнение губ

5. снижение температуры тела

6. озноб и дрожь

1. **По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

1. **Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?**

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

3. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

1. **В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?**

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки

2. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

3. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

1. **Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:**

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

3. Правильная транспортировка пострадавшего

1. **Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?**

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

3. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

1. **При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:**

Выберите один ответ:

1. свободная повязка

2. холод

3. тепло

1. **Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?**

Выберите один ответ:

1. Наложить давящую повязку на место ранения

2. Наложить жгут выше места ранения

3. Наложить жгут ниже места ранения

1. **О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?**

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

2. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

3. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

1. **Внезапно возникающая потеря сознания — это:**

Выберите один ответ:

1. Мигрень

2. Обморок

3. Шок

1. **Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?**

Выберите один ответ:

1. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

2. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

3. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

1. **Признаки обморока**

Выберите один или несколько ответов:

1. потеря сознания более 6 мин

2. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и
потемнение в глазах

3. потеря чувствительности

4. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

1. **Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?**

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

2. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

1. **Первая медицинская помощь при вывихе конечности?**

Выберите один ответ:

1. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

2. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

3. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные  обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

1. **При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:**

Выберите один ответ:

1. 1 ч

2. 45 мин

3. 30 мин

1. **Когда должен применяться непрямой массаж сердца?**

Выберите один ответ:

1. при кровотечении

2. при повышении артериального давления

3. при отсутствия пульса

4. после освобождения пострадавшего от опасного фактора

5. при применении искусственного дыхания

1. **При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?**

Выберите один или несколько ответов:

1. инородные тела верхних дыхательных путей

2. боли в груди

3. отморожения

4. наружные кровотечения

5. отсутствие сознания

6. высокая температура

7. отравление

8. ожоги

9. травмы различных областей тела

10. остановка дыхания и кровообращения

11. боли в животе

1. **Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?**

Выберите один ответ:

1. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

2. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

1. **При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:**

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны

2. Нос пострадавшему не зажимать

3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

1. **Как проверить признаки сознания у ребенка?**

Выберите один ответ:

1. спросить у ребенка, как его зовут

2. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»

3. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз

1. **В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?**

Выберите один ответ:

1. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

2. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

3. Уложить пострадавшего на бок

1. **Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?**

Выберите один ответ:

1. Разрешено в случае крайней необходимости

2. Запрещено

3. Разрешено

1. **Признаки венозного кровотечения**

Выберите один или несколько ответов:

1. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

2. над раной образуется валик из вытекающей крови

3. очень темный цвет крови

4. кровь пассивно стекает из раны

1. **Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?**

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут

3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

1. **Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:**

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

1. **Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?**

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

2. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

3. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

1. **При черепно-мозговой травме:**

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло

2. необходимо наложить на голову марлевую повязку

3. необходимо положить на голову холод

1. **Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?**

Выберите один ответ:

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

2. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

1. **Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является**:

Выберите один ответ:

1. Правильная транспортировка пострадавшего

2. Прекращение воздействия травмирующего фактора

3. Предотвращение возможных осложнений

1. **Перелом это**

Выберите один ответ:

1. разрушение мягких тканей костей

2. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

3. трещины, сколы, раздробление костей

1. **В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?**

Выберите один ответ:

1. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности

3. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

1. **Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?**

Выберите один или несколько ответов:

1. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью

2. придание оптимального положения телу

3. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

4. временная остановка наружного кровотечения

5. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей

6. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи

7. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка

8. применение лекарственных препаратов

9. контроль состояния и оказание психологической поддержки

10. сердечно-легочная реанимация

11. вызов скорой медицинской помощи

1. **Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?**

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.

2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

1. **Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:**

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками , придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

1. **При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:**

Выберите один ответ:

1. С наложения давящей повязки

2. С наложения импровизированной шины

3. С наложения жгута выше раны на месте перелома

1. **На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

3. Время наложения жгута не ограничено

1. **В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?**

Выберите один ответ:

1. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).

3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

1. **При переломах костей конечностей накладывается шина:**

Выберите один ответ:

1. выше области перелома

2. ниже области перелома

3. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

1. **Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?**

Выберите один ответ:

1. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

3. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

1. **Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?**

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания

2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

3. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

1. **Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:**

Выберите один ответ:

1. Правильная транспортировка пострадавшего

2. Предотвращение возможных осложнений

3. Прекращение воздействия травмирующего фактора

1. **Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?**

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком

3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

1. **Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?**

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

1. **При попадании в глаза щелочного раствора:**

Выберите один ответ:

1. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

2. создать пострадавшему покой

3. необходимо промыть глаза мыльным раствором

1. **К ушибленному месту необходимо приложить:**

Выберите один ответ:

1. Грелку

2. Холод

3. Спиртовой компресс

1. **Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?**

Выберите один или несколько ответов:

1. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)

3. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

1. **Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?**

Выберите один ответ:

1. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

2. На спину с подложенным под голову валиком

3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

4. На спину с вытянутыми ногами

1. **Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?**

Выберите один или несколько ответов:

1. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

2. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут

3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать

4. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать

1. **Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?**

Выберите один или несколько ответов:

1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации

2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли

3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед

1. **Признаки артериального кровотечения**

Выберите один или несколько ответов:

1. над раной образуется валик из вытекающей крови

2. очень темный цвет крови

3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего

4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. кровь пассивно стекает из раны