

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
Большереченского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Красноярская СОШ»
Большереченского района Омской области
(протокол № 5 от 27.03.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом _____ директора
МБОУ «Красноярская СОШ»
Большереченского района Омской области
Колесниковым В.В. _____

(приказ № 36-о/д от 27.03.2024 г.)



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа»

Большереченского муниципального района Омской области за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа» Большереченского муниципального района Омской области
Руководитель	Колесников Владимир Владимирович
Адрес организации	646694, Омская область Большереченский район с. Красный Яр ул. Советов д. 6
Телефон, факс	8(38169)34395
Адрес электронной почты	kryarsosh@gmail.com
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Большереченского муниципального района Омской области.
Дата создания	1977 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью серии 55Л01 номер 0000872, регистрационный № 22-п от 19.01.2015;
Свидетельство о государственной аккредитации	№159-п от 13.10.15

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Колесников Владимир Владимирович	8(38169)34395

2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Засыпкина Марина Александровна	8(38169)34395
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Андреасян Вардуш Тареловна	8(38169)34395

Основным видом деятельности МБОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в селе Красный Яр.

Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе из д. Осихино, д. Безымянное, д. Криводаново и р.п. Большеречье.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Федеральная образовательная программа начального общего образования	71
Федеральная образовательная программа основного общего образования	95
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	13
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1 8 1 обучающийся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе – 2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и др

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 30 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. 25 октября прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления. Определены направления: совет старост;- совет Движения первых;- творческий центр;- волонтерский центр;- военно-патриотический центр;- наставники Орлят России. 28 октября прошла школьная конференция в ходе которой определились с лидерами направлений.

Большую роль в развитии школьного ученического самоуправления сыграли ежемесячные муниципальные «Образовательные воскресенья», которые посещали от 4 до 7 лидеров. Наумов Юрий, обучающаяся 8 класса, по итогам проекта «Образовательные воскресенья» стала наставником информационно-медийного направления.

20 сентября 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно- государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых». Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях. Осенью 2023 года массово приняли участие во Всероссийском квесте первичных отделений.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты».

В 2023 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Все классные руководители, реализующие программу помогают обучающимся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению

В 2023 году проведено 27 занятий различных направлений (патриотического, эстетического, научного и др)

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играют участники всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Обучающиеся 10, 11 классов стали участниками двух всероссийских онлайн-игр «1418» и «Наша Победа».

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 30 дней единых действий, 17 акции разной направленности.

Во время анализа работы классных руководителей наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Алиферовой Е.С. (3 класс) и Ниязовой В.Т. (4 класс), реализующих проект социальной активности младших школьников «Орлята России».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Искусство играет огромную роль в развитии человека и жизни общества. Являясь художественным отображением действительности, оно оказывает сильное воздействие на развитие личности, формирует чувства, мысли, нравственность и жизненные принципы. Приобщение человека к искусству просто необходимо, особенно актуально это в наше время. Школа привлекает ребят к проведению праздничных концертов, созданию рисунков. Большой вклад в деле приобщения к искусству играет проект «Пушкинская карта».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 80 процента.

Школа реализует 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Колокольчик», «Резьба по дереву»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Теннис»);
- социально-гуманитарное («Дошколенок», «Юный книголюб», «Я-юнармеец», «Юные пожарные», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Родники»);

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- лыжные гонки;
- Настольный теннис
- Шахматы
- ЮИД

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 50 процентов. Продолжают функционировать «Точка роста» по информатике, технологии.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года продолжил работу объединение дополнительного образования «Школьный театр "Мир"» под руководством педагога дополнительного образования Шестаковой И.А. Коллектив стал участником Всероссийского конкурса «Школьная классика» на базовом уровне. Школьный театр «Мир» участвовал и занял 3 место на муниципальном этапе конкурса детских экологических театров «Красивая планета-счастливые дети».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных

мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 80 процентов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	191
	– начальная школа	83
	– основная школа	95
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному		двум	более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14
1	19													
2	21	21		12		2								
3	16	16	1	6		2								
4	25	24		10		1				1	1			
1- 4 кл.	81	80	1	28		5				1	1			
5	24	22	1	12		2				2				2
6	21	20		5						1				1
7	14	14		4		1								
8	17	17		4										
9	19	19		5		3								
5- 9 кл.	95	92	1	30		6				3				3
10	8	8		3										
11	6	6		3		2								
10-11 кл.	14	14		6		3								
Итого	190	186	2	64		16				4	1			3

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	5

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	2,94	100	44	3,5
2021/2022	100	18	3,17	100	35	3,41
2022/2023	100	21	3,21	100	42	3,58

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	42	3,43	100
Информатика и ИКТ	1	0	3,0	100
География	17	48	3,47	100
Физика	1	100	4,0	100
Биология	10	0	3,0	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18		17		19	

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4		5			
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»					5	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации					19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации						

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ по математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4	2
Средний балл	4,25	28,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75	

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Баллы
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	65

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	-
2021/2022	3,33	57,3
2022/2023	28,5/4,25	65

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Баллы
------------------	---------------------------	-------

Русский язык	6	65
Математика (базовый уровень)	4	4,25
Математика (профильный уровень)	2	28,5
Физика	1	38
Обществознание	4	60,5
Анг язык	4	62,5

Не Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, один обучающийся не справился с математикой. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий.

Всего в ВПР участвовало 105 обучающихся 4, 5-8, 11 классов.

Класс	Предмет	Доля обучающихся, имеющих индекс низких результатов	Процент несовпадения отметок
4	Русский язык	23	44
4	Математика	23	43
4	Окружающий мир	17	47
5	Русский язык	12	35
5	Математика	6	24
5	История	6	50
5	Биология	0	30
6	Русский язык	10	30
6	Математика	8	58
6	Обществознание	18	45
6	Биология	33	58
7	Русский язык	18	64
7	Математика	0	28
7	Биология	6	57
7	Английский яз	13	40
7	История	18	50
8	Русский язык	17	50
8	Математика	7	40
8	История	6	59
8	Химия	10	53
11	Биология	0	5
11	Физика	0	5
11	Химия	0	5

11	География	0	5
----	-----------	---	---

Итоги участия школьников в олимпиадах

Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

В 21 олимпиаде *школьного этапа* всероссийской олимпиады школьников 2023 году приняли участие 82 обучающихся 4–11 классов.

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык		3	3	3	3	3	3	3	21	21			
Астрономия				2		2	4	3	11	11			
Биология		3	2	4	3	4	2		18	17	1		1
География		4	3	3	4	4	6	1	25	23	1	1	2
Информатика и ИКТ		2	2	2	2	2	3	3	16	16			
История		3	3	2	3	3	3	2	19	14	3	2	5
Литература		2	2	3	2	3	1	1	14	14			
Математика	6	3	3	3	4	5	2	2	28	28			
Обществознание			3	3	3	3	1	1	14	12	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		4	2			3	3		12	11	1		1
Право							3	1	4	3	1		1
Русский язык	4	4	3	2	2	4	2	1	22	22			
Технология		4	4	5	4	4			21	9	8	4	12
Физика				2	1	2	1	1	7	7			
Физическая культура		6	5	5	4	4	1	1	26	14	6	6	12
Химия					2	3	1	2	8	8			
Экономика								1	1	1			
Всего									267/82		24	14	38

Победители и призеры школьного этапа ВСОШ 2023 года

Физическая культура	9	Волобуева	Виктория	Владимировна	17.10.08	53,5	1	Победитель
Физическая культура	9	Желнов	Богдан	Николаевич	16.11.08	72,5	1	Победитель
Физическая культура	8	Шестаков	Никита	Сергеевич	30.06.09	72,7	1	Победитель
Обществознание	8	Наумов	Юрий	Алексеевич	28.09.09	53		Победитель
История	8	Наумов	Юрий	Алексеевич	28.09.09	51	1	Победитель
Физическая культура	7	Кистаубаева	Валерия	Руслановна	09.01.11	69	1	Победитель
Технология	7	Ароян	Рустам	Азатович	27.05.11	46		Победитель
Физическая культура	6	Мешкова	Арина	Максимовна	09.05.11	88,1	1	Победитель
История	6	Егорова	Алина	Денисовна	08.08.11	50	1	Победитель
Технология	6	Егорова	Алина	Денисовна	08.08.11	46		Победитель
Физическая культура	6	Зирюкин	Артём	Сергеевич	05.07.11	84,8	1	Победитель
Технология	6	Зирюкин	Артём	Сергеевич	05.07.11	39	1	Победитель
География	5	Алексеева	Мария	Михайловна	06.11.12	50	1	Победитель

Технология	5	Алексеева	Мария	Михайловна	06.11.12	45		Победитель
Право	11	Шестакова	Марьяна	Сергеевна	12.06.08	44	1	Призёр
Биология	10	Сухогузов	Владимир	Васильевич	01.02.08	31,1		Призёр
Физическая культура	9	Иванова	Дарья	Евгеньевна	03.01.09	51	2	Призёр
Технология	9	Желнов	Богдан	Николаевич	16.11.08	36		Призёр
Физическая культура	9	Егоров	Вячеслав	Денисович	02.04.08	52,5	2	Призёр
Технология	9	Егоров	Вячеслав	Денисович	02.04.08	33		Призёр
История	8	Ефремов	Роман	Русланович	26.08.09	33	2	Призёр
Обществознание	8	Колобаев	Самат	Куандыкович	02.11.08	49		Призёр
История	8	Колобаев	Самат	Куандыкович	02.11.08	33	2	Призёр
Технология	7	Городничева	Полина	Михайловна	03.09.10	29		Призёр
Технология	7	Буш	Лилия	Александровна	14.03.12	33		Призёр
Физическая культура	7	Засыпкин	Кирилл	Сергеевич	31.05.10	69,5	2	Призёр
Технология	7	Засыпкин	Кирилл	Сергеевич	31.05.10	41		Призёр
Физическая культура	7	Дубина	Полина	Геннадьевна	02.07.10	62,9	2	Призёр
Технология	6	Зырянов	Алексей	Сергеевич	12.05.12	33		Призёр
Физическая культура	6	Такабаев	Артём	Жасланович	18.02.11	75	2	Призёр
Технология	6	Зирюкина	Виктория	Леонидовна	21.02.12	36		Призёр
Физическая культура	6	Егорова	Алина	Денисовна	08.08.11	79	2	Призёр
История	6	Зирюкин	Артём	Сергеевич	05.07.11	47	2	Призёр
Технология	5	Стаценко	Егор	Сергеевич	26.01.13	34		Призёр
География	5	Лымарева	Мария	Алексеевна	12.05.12	47	2	Призёр
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Алексеева	Мария	Михайловна	06.11.12	40	2	Призёр

Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года

№	Предметы	Участников по классам, чел.					Всего, чел.			
		7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призе ров	Победит елей и призиро в
1	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Биология	1	1	3	0	1	6	0	2	2
3	География	2	2	2	0	0	6	1	2	3
4	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	История	0	0	0	0	2	2	0	1	0
7	Литература	1	1	1	0	0	3	0	0	0
8	Математика	0	0	1	0	0	1	0	0	0
9	Обществознание	0	0	0	0	1	1	0	0	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	0	0	1	0	0	0
11	Право	0	0	0	0	1	1	0	0	0
12	Русский язык	0	2	3	0	1	6	0	1	1
13	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Физика	0	1	0	0	1	2	0	0	0

15	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Экономика	0	0	0	0	1	1	0	0	0
19	Английский язык	2	0	1	0	1	4	0	2	2
20	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

всего

6 7 12 0 7 32 1 8 9

**Количество победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Место	ФИО	Класс	Предмет	Руководитель
1	Победитель	Колобаев Самат	8	география	Засыпкина М.А.
2	Призер	Вахрамеева Анастасия	9	география	Засыпкина М.А.
3	Призер				
4	Призер		9	биология	Стретенцева И.Ю.
5	Призер	Кобытев Роман	9	биология	Стретенцева И.Ю.
6	Призер	Вахрамеева Анастасия	9	биология	Стретенцева И.Ю.
7	Призер	Морозенко Аастасия	8	Русский язык	Гурова М.В.
8	Призер	Наумов Юрий	8	Английский язык	Сухогузова И.П.
9	Призер	Ефремов Роман	8	Английский язык	Сухогузова И.П.

Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Название конкурса	Фамилия, имя, результат	Руководитель
Соревнования по волейболу И шахматам	призеры	Засыпкин С.А. Засыпкина М.А.
Безопасное колесо	победители	Засыпкина С.А.

Соревнования по шашкам	призеры	Засыпкин С.А.
Большереченская театральная весна	победители	Ниязова В.А.
Президентские состязания	Победители	Засыпкина С.А.
Мир моих увлечений	призеры	Стретенцева И.Ю. Андреасян В.Т.
Мастерами славится Россия		Засыпкина М.А.
Передача Знамени Победы	участие	Засыпкина М.А. Шестакова И.А.
Слет психолого-педагогических классов	Участники	Засыпкина М.А.
АГРОНТИ - 2023	Дистанционный этап, вошли в очный	Гурова М.В. Шестакова В.Т.
Турнир по робототехнике	Участник	Гурова М.В.
НПК «Россия – космическая держава»	Победитель	Довбня Е.Н.
Соревнования по волейболу И шахматам	призеры	Засыпкин С.А. Засыпкина М.А.
Смотр юнармейских отрядов	участники	Засыпкина М.А.
Большереченская театральная весна	победитель	Ниязова В.А.
Интеллектуальный марафон	призер	Суючева Т.Н.
Интеллектуальная игра из серии "Юнармия гордится" по теме "Маршал Советского Союза К.А. Мерецков.»	участники	Засыпкина М.А.
Чемпионат функциональной грамотности	Участники 4 этап	Засыпкина М.А.

Эколог года	участники	Стретенцева И.Ю.
Спортивно-культурный праздник «Ингалы – 2023»	победители	Засыпкин С.А.
Лыжные гонки	участники	Засыпкин С.А.
Школьные навыки	участники	Алиферова Е.С, Ниязова В.А., Суючева Т.Н., Засыпкина М.А., Гурова М.В.
Интеллектуальный чемпионат настольных игр «Здоровый Я - здоровая нация»	призеры	Стретенцева И.Ю.
Интеллектуальная игра из серии "Юнармия гордится" по теме "Маршал Советского Союза Конев И.С.»	участники	Засыпкина М.А.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональн ую ОО	Всег о	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональн ую ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2015	16	11	-	5	7	6	1	-	-
2016	18	10	-	8	-	-	-	-	-
2017	16	9	-	7	11	10	1	-	-
2018	19	12	-	6	12	7	5	-	-
2019	19	10		9	9	7	2	-	-
2020	19	6	0	13	11	3	7	-	1
2021	18	5	-	13	6	2	4	-	-
2022	17	7	-	10	6	3	3	0	0
2023	19	8	0	11	6	4	2	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Красноярская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Красноярская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в Школе работали 17 педагогов, из них 3 – внутренние совместители.

Образование:

- Высшее – **14** чел.;

Высшее педагогическое профильное – **14** чел.

Звания и награды:

- **«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1** чел.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0 человек (0%);
- 5–10 лет – 2 человек (12%);
- 10–20 лет – 6 человек (35%);
- свыше 20 лет – 9 человека (53%);
- Средний возраст педагогического коллектива – **48,85** лет.

Аттестация педагогов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом прошли аттестацию учителя русского языка и литературы Гурова М.В., учитель начальных классов Ниязова В.А., учитель географии Засыпкина М.А., Алиферова Е.С..

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – **3** чел.;
- Первая квалификационная категория – **11** чел.
- Не имеют категории – **3** чел.
-

Повышение квалификации

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС – 100%.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Апрель 2023	Самый классный классный	Шестакова И.А.	призер
май 2023г.	Диктант Победы	Шестакова И.А.	Сертификат

Ноябрь 2023	Большой этнографический диктант – 2023	Засыпкина М.А.	Сертификат
Май 2023	Классная тема	Засыпкина М.А.	

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

№	Участие	ФИО педагога
1	Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по истории по литературе по географии по английскому языку по биологии	Шестакова И.А.. Гурова М.В. Засыпкина М.А. Сухогузова И.П. Стретенцева И.Ю.
2	Члены экспертных групп при комиссии по аттестации педагогических работников	
3	Члены муниципальных предметно – методических комиссий по разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
4	Организаторы в аудитории в пункте проведения ГИА- 2023 года	учителя начальных классов Суючева Т.Н. учитель музыки Фирстова Н.В. учитель нач классов Криворотова Е.В. учитель нач классов Ниязова В.А.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10570 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3980 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	10570
2	Учебники	3980
3	Художественная литература	5534
4	Справочный материал	1056

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны обеспечивать:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;
- 2) соблюдение:
 - Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
 - социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
 - социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Школе.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП ООО.

Реализация ООП ООО в школе осуществляется в основном 2-этажном здании (ул. Советов,6). Помещение находится в удовлетворительном состоянии. Здание 1977 года постройки. Проектная мощность здания основной школы – 392 места.

В основном здании для реализации ООП ООО оборудованы 14 учебных кабинета, из них: 2 кабинета русского языка, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет географии и обществознания, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики (с лаборантской), 1 кабинет химии (с лаборантской), 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет обслуживающего труда (с лаборантской), 1 кабинет технического труда (с лаборантской), 1 кабинет эстетики (музыки, изобразительного искусства), 2 кабинета проектной деятельности. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей ООП ООО, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

В школе имеются спортивный зал, лыжная база, кабинет психолога, актовый зал. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека, школьный музей с выставочным комплексом.

На территории школы имеется 1 спортивный комплекс, включающий в себя 1 футбольное поле, многофункциональную площадку, беговые дорожки, зону для метания мяча. На территории школы есть один пришкольный участок.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Необходимый уровень информационно-технического обеспечения поддерживается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ООП ООО в школе оборудованы столовая с обеденным залом и пищеблоком, гардероб, спортивные раздевалки, санузлы, места личной гигиены.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электро-инструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (через выделенный канал со скоростью подключения более 2 Мбит/сек., учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО

	Требования ФГОС ООО, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами	Имеются в наличии
	Помещения для занятий проектной исследовательской деятельностью	Имеются в наличии
	Лекционные аудитории	Имеются, уроки-лекции проводятся на базе учебных кабинетов, медиа-центра, актового зала
	Помещения для занятий моделированием и техническим творчеством	Имеются, занятия проводятся в кабинете технологии (технический труд), в кабинете кружка «Бумагопластика», в Точке Роста

	Помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством	Имеются, занятия проводятся в кабинете эстетики, актовом зале, в Точке Роста.
	Помещения для занятия хореографией	Не Имеется
	Лингафонный кабинет	Не Имеется
	Необходимые для реализации внеурочной деятельности кабинеты и мастерские	Имеются в наличии
	Кабинет педагога-психолога	Имеется в наличии
	Библиотека, читальный зал, медиатека	Имеются (библиотека)
	Актальный зал	Имеется
	Спортивный зал	Имеется (Спортивный)
	Спортивная площадка	Имеется (включает в себя: футбольное поле, многофункциональную площадку, беговые дорожки)
	Помещение для питания обучающихся	Имеется столовая (1 обеденный зал)
	Помещение для хранения и приготовления пищи	Имеется, обеспечение технологическим оборудованием 100%
	Помещение медицинского назначения	Имеется, кабинет врача с процедурной (неЛицензирован)
	Административные помещения: - кабинет директора - кабинеты заместителей директора - учительская	Имеется
	Гардероб	Имеется
	Санузлы, места личной гигиены	Имеются, соответствуют требованиям СанПиН
	Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Имеется
	Автогородок	Не Имеется

Функционируют: системы теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать ООП ООО.

Комплект технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности

Компоненты оснащения и оборудования предметных областей и внеурочной деятельности	Примечания
Нормативно-правовое	
ФГОС ООО	В наличии в кабинетах, соответствуют ФГОС ООО и СанПин
Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов	
внеурочной деятельности (на бумажных и электронных носителях)	
Паспорт кабинета (на бумажном и электронном носителе), инструкции по ОТ и ТБ, правила безопасного поведения обучающихся в учебном кабинете, график работы кабинета	
Нормы СанПин: таблица размеров и маркировки мебели, инструментов и инвентаря для технологии, таблица продолжительности использования ТСО	
Учебно-методическое обеспечение	
Учебники (с электронными приложениями)	Соответствуют ФГОС ООО
Учебно-методические пособия	В наличии, в учебных кабинетах в соответствии с их специализацией, соответствуют требованиям ФГОС ООО
Методические рекомендации к учебникам	
Поурочные разработки	
Стандартизированные материалы для оценки предметных результатов освоения ООП ООО	
Стандартизированные материалы для оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО	
Учебные картины, таблицы, схемы	
Тексты и хрестоматии	
Словари	
Учебные энциклопедии	
Раздаточный материал	
Книги для чтения	
Научно-популярная литература	
Справочные пособия	
Материально-техническое обеспечение	
Учебное оборудование	
Учебно-лабораторное (практическое) оборудование (приборы и инструменты для проведения демонстрационных и практических занятий (в т.ч. на местности –биология, география, физика, химия, технология, музыка, изобразительное искусство,	В наличии, в учебных кабинетах в соответствии с их специализацией, соответствуют

физическая культура)	требованиям ФГОС ООО
Учебные модели (математика, биология, химия, физика, география, изобразительное искусство, технология, физическая культура)	
Натуральные объекты (коллекции, гербарии) (биология, химия, физика, география, история, изобразительное искусство)	
Комплекты инструментов (математика, физика, химия, музыка)	
Конструкторы	
Средства измерения	
<i>Канцелярские товары</i>	Приобретаются ОО
Письменные принадлежности	
Бумага	
Папки и системы хранения	
<i>Носители информации</i>	
<i>Хозяйственные товары</i>	
<i>Офисная техника</i>	
<i>Компьютерная техника</i>	
<i>Климатическая техника</i>	

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана обеспечены следующими завершенными линиями учебников, входящими в Федеральный перечень учебников:

Предмет	Наименование учебника	Авторы	Класс
Русский язык	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	5
Литература	Литература (в 2 частях)	Меркин Г.С.	5

Родной язык (русский)	Родной язык	Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	5
Родная литература (русская)	Литература (в 2 частях)	Меркин Г.С.	5
Иностранный язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	5
Всеобщая история	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	5
География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	5-6
Математика	Математика	Виленкин	5
Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	5
Биология	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н.	
Основы духовно-Нравственной культуры народов России	Основы духовно-Нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др./Под ред. Т.Д. Шапошниковой	4-5

Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	5
Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5
Технология	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	5
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	5
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	5
Наглядная геометрия	Математика. Наглядная геометрия	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.	5-6
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность: материалы для учащихся	Липсиц И., Вигдорчик Е.	5-7

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В школе имеются 14 учебных кабинета, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, пришкольный участок.

Учебный предмет	Оснащенность
Русский язык и литература	Кабинеты русского языка и литературы – 2. Печатные пособия: таблицы по русскому языку по разделам школьного курса; портреты выдающихся русских л Информационно-коммуникационные средства: электронные библиотеки по курсу русского я обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского язык 1 мультимедийный проектор.
История и обществознание	Кабинет истории – 1, кабинет обществознания -1. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторск пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, словарь иностранных слов, мифологи методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков). Печатные пособия: таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истор деятелей истории России и всеобщей истории. Карты, картографические схемы по истории России и всеобщей истории. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории. Видеофильмы по всеобщей истории и истории России. 1 мультимедийный проектор.
Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка – 1. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторск словари; толковые словари (одноязычные); книги для учителя (методические рекомендации) Печатные пособия: алфавит (настенная таблица); грамматические таблицы к основным разде материала; карта мира (политическая); карта Европы (политическая, физическая); карта Росс страны изучаемого языка. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Установлен лингафонный кабинет. нет мультимедийных проекторов.
Математика	Кабинеты математики – 2. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторск по решению задач; сборники контрольных работ; сборники экзаменационных работ для пров (итоговой) аттестации по математике; материалы для подготовки к единому государственном пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.). Печатные пособия: таблицы по математике; портреты выдающихся деятелей математики. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук.
Физика	Кабинет физики – 1; лабораторное помещение – 1. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, автор научно-популярная. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

	1. Оборудование общего значения: лотки для хранения оборудования; источники постоянного тока; весы учебные с гирями; термометры; штативы; цилиндры измерительные. 2. Механика: метроном; динамометры; весы с гирями; желоба; наборы пружин; наборы тел разной массы; прибор для изучения прямолинейного движения тел; набор по изучению простых машин и конструкций; подвижный блок; неподвижный блок; сосуды сообщающиеся. 3. Молекулярная физика и термодинамика: калориметры; манометр жидкостный, прибор для измерения температуры; прибор для демонстрации газовых законов, ареометры. Лабораторные ученические комплекты. 4. Электродинамика: амперметры демонстрационные; вольтметры; регулятор напряжения; трансформатор; конденсатор; электрометр; источник питания; переключатель; катушка-моток; провода соединительные; модель двигателя – генератора, постоянные магниты, электромагниты разборные. Лабораторные ученические комплекты. 5. Оптика и квантовая физика: набор по поляризации; приборы дифракции света; светофильтры; набор дифракционных решеток (призмы, экраны). Лабораторные ученические комплекты. Мультимедийный проектор.
Химия	Кабинет химии – 1; лабораторное помещение – 1. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научно-популярная. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Вытяжной шкаф; спиртовка; лабораторные; штативы с пробирками; весы; нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка); посуда; набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии; штативы; пробирок ПХ-21; прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ; прибор для измерения скорости химической реакции от условий; набор кристаллических решеток: алмаза, графита, железа; набор для моделирования строения неорганических веществ; справочники; «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; натуральные объекты, минералы; набор № 1 ОС «Кислоты»; набор № 2 ОС «Кислоты»; набор № 3 ОС «Гидроксиды»; набор № 4 ОС «Соли»; набор № 5 ОС «Металлы»; набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»; набор № 8 ОС «Галогены»; набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»; набор № 11 ОС «Карбонаты. Фосфаты. Силикаты»; набор № 16 ОС «Нитраты»; набор № 17 ОС «Индикаторы»; набор № 18 ОС «Удобрения»; набор № 19 ОС «Углеводороды»; набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»; набор № 21 ОС «Кислоты органические»; набор № 22 ОС «Углеводы. Амины»; набор № 23 ОС «Вещества»; набор № 24 ОС «Материалы».
Информатика и ИКТ	Кабинет информатики – 1. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научно-популярная. 14 персональных компьютера. телевизор
География	Кабинет географии – 1. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научно-популярная; методические рекомендации для учителя. Печатная продукция: таблицы, портреты ученых-географов, путешественников. Карты мира: важнейшие культурные растения; внешние экономические связи; зоогеография; климатическая; климатические пояса и области; машиностроение и металлообработка; народы мира; почвенная; природные зоны; физическая; физическая полушарий. Карты материков, их частей и океанов. Карты России. Топографическая карта. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии. Модели: глобус Земли физический.

	Натуральные объекты: коллекции; гербарии. Мультимедийный проектор, ноутбук.
Биология	Кабинет биологии – 1; лабораторное помещение – 0. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научно-популярная; методические рекомендации для учителя; словарь естественнонаучных терминов; справочники по естественным наукам. Печатная продукция: таблицы, портреты великих ученых–естествоиспытателей; физическая карта. Модели: модели цветков различных семейств; торс человека; скелеты позвоночных животных; модели молекул ДНК, дезоксирибонуклеиновая кислота. Натуральные объекты: гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений; экологические особенности разных групп; влажные препараты; микропрепараты; коллекции насекомых; комнатные растения по экологическим группам. Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование: приборы, приспособления; весы; термометр; гигрометр; комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ; микроскоп; телевизор. Телевизор, ноутбук.
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет – 1. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научно-популярная. Печатные пособия: строевая подготовка; оказание первой медицинской помощи; индивидуальные упражнения; приемы и правила метания ручных гранат; приборы химической разведки; приборы химической защиты. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: войсковой прибор химической защиты; жгут кровоостанавливающий резиновый; индивидуальный перевязочный пакет; шинный набор; комплект аптечки (пакет, картон, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м; противогазы; общезащитный комплект; респиратор; аптечка.
Физическая культура	<i>Спортивный зал – 1 (1 большой). Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования – 1. Стадион – 1.</i> <i>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научно-популярная; учебно-методические пособия и рекомендации; научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению. Плакаты методические.</i> <i>Оборудование:</i> 1. Гимнастика: стенка гимнастическая; бревно напольное (3 м); скамейка гимнастическая жесткая; оборудование навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные кольца); гимнастическая; скакалка детская; мат гимнастический; коврики: гимнастические, массажные; обруч пластиковый детский, теннисные столы – 1 шт., станция силовая, набор кеглей. 2. Легкая атлетика: флажки разметочные с опорой; флажки стартовые; рулетка измерительная; секундомер. 3. Спортивные игры: сетка волейбольная; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; мячи баскетбольные; сетка для переноса и хранения мячей; стойки волейбольные универсальные; мячи волейбольные; ворота для мини-футбола. 4. Стадион: легкоатлетическая дорожка, рукоходы, гимнастическая стенка; игровое поле для футбола; площадка игровая волейбольная; площадка игровая баскетбольная; лыжная трасса.
Технология	Кабинет технологии - 1. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научно-популярная. Печатные пособия: таблицы. Оборудование: машины швейные; мясорубка; кухонный комбайн; машина швейная электроприводная. Помещения мастерских – 1 (столярная, слесарная). Оборудование: трансформатор; электроточило; электроконструктор; станок по дереву; станок фрезерный; станок токарный; станок деревообрабатывающий; тиски слесарные; прибор механический; верстак; электродрель; модели образования сечений и разрезов; модели для анализа форм деталей; демонстрационные образцы и кабелей; демонстрационный комплект электротехнических материалов; электроинструменты (ручные, электрические); заготовок из дерева и металла; электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск бруса, заготовка заготовок из дерева и металла; электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск бруса, заготовка заготовок из дерева и металла).

Начальные классы	Кабинеты начальных классов – 4. Печатные пособия: Таблицы по предметам по разделам школьного курса, гербарии, муляжи фруктов, овощей, анатомии, теллурии, микроскопы, лупы, компасы, наушники, карты. Информационно-коммуникационные средства: электронные библиотеки по курсу предметов. Методическая литература. СД диски с презентациями по предметам. 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 1 компьютер, 1 ноутбук.
Изобразительное искусство	Кабинет совмещен с кабинетом биологии. Таблицы к урокам. Репродукции картин. Раздаточные материалы по изобразительному искусству. Методическая литература.
Музыка	Кабинет музыки - 1. Пианино, компьютер. Портреты музыкантов. Музыкальный центр. Музыкальные инструменты. Методическая литература. СД диски с презентациями по предмету. Проектор, телевизор

Наименование оборудования	Рабочее место ученика	Рабочее место учителя	Ноутбук, ПК	Мультимедиа проектор	Интерактивная доска	МФУ	Цветной лазерный принтер	Струйный принтер	Сканер	Маршрутизатор (роутер)	Телевизор	DVD проигрыватель	Цифровой фотоаппарат	Экран для мультимедиа	Музыкальный центр
Кол-во, шт.	10	4	12	6	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(36,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,58
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	28,5 4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	1 (17%)
баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (72%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (34,2%)
– регионального уровня		8 (0,08%)
– федерального уровня		2 (0,02%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (72%)
– с высшей		3 (17%)
– первой		11 (65%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13(92,8%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 20 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (35%)
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	95,22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,59 кв. м.