

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»  
Большереченского муниципального района Омской области

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Красноярская СОШ»  
Большереченского района Омской области  
(протокол № 5 от 26.03.2025 г.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом \_\_\_\_\_ директора  
МБОУ «Красноярская СОШ»  
Большереченского района Омской области  
Колесниковым В.В. \_\_\_\_\_

(приказ № 36-о/д от 26.03.2025 г.)



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа»**

**Большереченского муниципального района Омской области за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа»<br>Большереченского муниципального района Омской области |
| Руководитель                                 | Колесников Владимир Владимирович                                                                                                                                 |
| Адрес организации                            | 646694, Омская область Большереченский район с. Красный Яр ул. Советов д. 6                                                                                      |
| Телефон, факс                                | 8(38169)34395                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:kryarsosh@gmail.com">kryarsosh@gmail.com</a>                                                                                                     |
| Учредитель                                   | Комитет по образованию Администрации Большереченского муниципального района Омской области.                                                                      |
| Дата создания                                | 1977 год                                                                                                                                                         |
| Лицензия                                     | Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью серии 55Л01 номер 0000872, регистрационный № 22-п от 19.01.2015;                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №159-п от 13.10.15                                                                                                                                               |

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество           | Контактный телефон |
|-------|------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1     | Руководитель     | Директор               | Колесников Владимир Владимирович | 8(38169)34395      |

|          |                             |                                                         |                                   |               |
|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| <b>2</b> | Заместитель<br>руководителя | Заместитель<br>директора по<br>учебной работе           | Засыпкина Марина<br>Александровна | 8(38169)34395 |
| <b>3</b> | Заместитель<br>руководителя | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе | Андреасян Вардуш<br>Тареловна     | 8(38169)34395 |

Основным видом деятельности МБОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в селе Красный Яр.

Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе из д. Осихино, д. Безымянное, д. Криводаново и р.п. Большеречье.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование<br>органа           | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|

|                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Федеральная образовательная программа начального общего образования                                                                            | 63 |
| Федеральная образовательная программа основного общего образования                                                                             | 92 |
| Федеральная образовательная программа среднего общего образования                                                                              | 13 |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 6  |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1 7 6 обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе – 6.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и др

В 2024 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2024 год проведены 30 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. 25 октября прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления. Определены направления: совет старост;- совет Движения первых;- творческий центр;- волонтерский центр;- военно-патриотический центр;- наставники Орлят России. 28 октября прошла школьная конференция в ходе которой определились с лидерами направлений.

Большую роль в развитии школьного ученического самоуправления сыграли ежемесячные муниципальные «Образовательные воскресенья», которые посещали от 4 до 7 лидеров. Наумов Юрий, обучающийся 9 класса, по итогам проекта «Образовательные воскресенья» стал наставником информационно-медийного направления.

20 сентября 2024 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно- государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых». Обучающиеся, в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях. Осенью 2024 года массово приняли участие во Всероссийском квесте первичных отделений.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2024 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты».

В 2024 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Все классные руководители, реализующие программу помогают обучающимся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению

В 2024 году проведено 37 занятий различных направлений (патриотического, эстетического, научного и др)

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играют участники всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Обучающиеся 10, 11 классов стали участниками двух всероссийских онлайн-игр «1418» и «Наша Победа».

В 2024 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 30 дней единых действий, 17 акций разной направленности.

Во время анализа работы классных руководителей наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Алиферовой Е.С. (3 класс) и Ниязовой В.А. (4 класс), реализующих проект социальной активности младших школьников «Орлята России».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне: Михальченко А.А., Стретенцева И.Ю., Фирстова Н.В.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, участниками СВО ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Искусство играет огромную роль в развитии человека и жизни общества. Являясь художественным отображением действительности, оно оказывает сильное воздействие на развитие личности, формирует чувства, мысли, нравственность и жизненные принципы. Приобщение человека к искусству просто необходимо, особенно актуально это в наше время. Школа привлекает ребят к проведению праздничных концертов, созданию рисунков. Большой вклад в деле приобщения к искусству играет проект «Пушкинская карта».

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 83 процента.

Школа реализует 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Колокольчик», «Резьба по дереву»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки»);
- социально-гуманитарное («Дошколенок», «Юный книголюб», «Я-юнармеец», «Юные пожарные», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Родники»);

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- лыжные гонки;
- Настольный теннис
- Шахматы
- Шашки
- ЮИД

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 50 процентов. Продолжают функционировать «Точка роста» по информатике, технологии.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года продолжил работу объединение дополнительного образования «Школьный театр "Мир"» под руководством педагога дополнительного образования Михальченко А. А.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2024 году составляет 83 процента.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

##### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                                                                                | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2023/24 учебный год |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 176                 |
|       | – начальная школа                                                  | 71                  |
|       | – основная школа                                                   | 92                  |
|       | – средняя школа                                                    | 13                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:         | 3                   |
|       | – начальная школа                                                  | 1                   |
|       | – основная школа                                                   | 2                   |
|       | – средняя школа                                                    | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                             | 0                   |
|       | – об основном общем образовании                                    | 0                   |
|       | – о среднем общем образовании                                      | 0                   |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
|   | – в основной школе                           | 0 |
|   | – в средней школе                            | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2023 году**

| Па<br>ралле<br>ль | Ко<br>личес<br>тво<br>учащ<br>ихся | Успевают |           |             |                   |                   | Не аттестовано |                                 |                    | Не успевают по<br>предметам |            |    |          |            |
|-------------------|------------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------------|-------------------|----------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------|----|----------|------------|
|                   |                                    | Всего    | из них    |             |                   |                   | Все<br>го      | из них                          |                    | В<br>сего                   | из них     |    |          |            |
|                   |                                    |          | на<br>"5" | на "4", "5" |                   | с<br>одной<br>"3" |                | по<br>уваж-<br>й<br>прич<br>ине | по<br>прогу<br>лам |                             | одн<br>ому |    | дв<br>ум | более<br>2 |
|                   |                                    |          |           | Все<br>го   | с<br>одной<br>"4" |                   |                |                                 |                    |                             |            |    |          |            |
| 1                 | 2                                  | 3        | 4         | 5           | 6                 | 7                 | 8              | 9                               | 10                 | 11                          | 12         | 13 |          | 14         |
| 1                 | 16                                 | 16       |           |             |                   |                   |                |                                 |                    |                             |            |    |          |            |
| 2                 | 17                                 | 16       |           | 10          |                   | 2                 |                |                                 |                    | 1                           |            |    |          | 1          |
| 3                 | 20                                 | 20       |           | 8           |                   | 2                 |                |                                 |                    |                             |            |    |          |            |
| 4                 | 18                                 | 17       | 2         | 7           |                   | 1                 |                |                                 |                    | 1                           |            |    |          | 1          |
| 1- 4<br>кл.       | 71                                 | 69       | 2         | 25          |                   | 5                 |                |                                 |                    | 2                           |            |    |          | 2          |
| 5                 | 24                                 | 24       |           | 10          |                   | 0                 |                |                                 |                    |                             |            |    |          |            |
| 6                 | 22                                 | 22       | 1         | 8           |                   |                   |                |                                 |                    |                             |            |    |          |            |
| 7                 | 18                                 | 18       |           | 2           |                   | 2                 |                |                                 |                    |                             |            |    |          |            |
| 8                 | 12                                 | 12       |           | 6           |                   |                   |                |                                 |                    |                             |            |    |          |            |
| 9                 | 16                                 | 16       |           | 5           |                   | 2                 |                |                                 |                    |                             |            |    |          |            |
| 5- 9<br>кл.       | 92                                 | 92       | 1         | 31          |                   | 4                 |                |                                 |                    | 0                           |            |    |          | 0          |
| 10                | 8                                  | 8        |           | 1           |                   | 2                 |                |                                 |                    |                             |            |    |          |            |
| 11                | 5                                  | 5        |           | 3           |                   | 0                 |                |                                 |                    |                             |            |    |          |            |
| 10-<br>11 кл.     | 13                                 | 13       |           | 4           |                   | 2                 |                |                                 |                    |                             |            |    |          |            |
| Итого             | 176                                | 173      | 3         | 60          |                   | 9                 |                |                                 |                    | 2                           |            |    |          | 2          |

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 16         | 5           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 16         | 5           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 16         | 5           |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 16         | 5           |

### ГИА в 9-х классах

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 100          | 0        | 2,94         | 100          | 44       | 3,5          |
| 2021/2022   | 100          | 18       | 3,17         | 100          | 35       | 3,41         |
| 2022/2023   | 100          | 21       | 3,21         | 100          | 42       | 3,58         |
| 2024/2025   | 100          | 19       | 3,18         | 100          | 50       | 3,56         |

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 11                     | 36       | 3,3          | 100          |
| Информатика и ИКТ | 1                      | 0        | 3,0          | 100          |
| География         | 8                      | 16       | 3,37         | 100          |
| Физика            | 1                      | 0        | 3,0          | 100          |
| Биология          | 6                      | 50       | 3,5          | 100          |
| Химия             | 4                      | 75       | 3,75         | 100          |

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| <b>Критерии</b>                                                                           | <b>2020/21</b> |   | <b>2021/22</b> |   | <b>2022/23</b> |     | <b>2023/24</b> |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----------------|---|----------------|-----|----------------|-----|
|                                                                                           | кол-во         | % | кол-во         | % | кол-во         | %   | кол-во         | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 18             |   | 17             |   | 19             | 100 | 16             | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0              |   | 0              |   | 0              | 0   | 0              | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       |                |   |                |   | 5              | 25  | 5              | 31  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    |                |   |                |   | 19             | 100 | 16             | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации |                |   |                |   | 0              | 0   | 0              | 0   |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 04 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Результаты ЕГЭ по математике 2024 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика<br/>(базовый уровень)</b> | <b>Математика<br/>(профильный уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 4                                       | 1                                          |
| Средний балл                                                                          | 4                                       | 27                                         |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                                       |                                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 25                                      |                                            |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>                                                          | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Количество обучающихся                                                   | 5            |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0            |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0            |

|              |      |
|--------------|------|
| Средний балл | 58,8 |
|--------------|------|

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021   | -          | -            |
| 2021/2022   | 3,33       | 57,3         |
| 2022/2023   | 28,5/4,25  | 65           |
| 2023/2024   | 27/4       | 58,8         |

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Баллы |
|---------------------------------|---------------------------|-------|
| Русский язык                    | 5                         | 58,8  |
| Математика (базовый уровень)    | 4                         | 4     |
| Математика (профильный уровень) | 1                         | 27    |
| Обществознание                  | 4                         | 52    |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

### Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 2018                               | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 0                                  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

### Результаты ВПР

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий.

Всего в ВПР участвовало 105 обучающихся 4, 5-8, 11 классов.

| Класс | Предмет        | Доля обучающихся, имеющих индекс низких результатов | Процент несовпадения отметок |
|-------|----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 4     | Русский язык   | 23                                                  | 44                           |
| 4     | Математика     | 23                                                  | 43                           |
| 4     | Окружающий мир | 17                                                  | 47                           |
| 5     | Русский язык   | 12                                                  | 35                           |
| 5     | Математика     | 6                                                   | 24                           |
| 5     | История        | 6                                                   | 50                           |
| 5     | Биология       | 0                                                   | 30                           |
| 6     | Русский язык   | 10                                                  | 30                           |

|    |                |    |    |
|----|----------------|----|----|
| 6  | Математика     | 8  | 58 |
| 6  | Обществознание | 18 | 45 |
| 6  | Биология       | 33 | 58 |
| 7  | Русский язык   | 18 | 64 |
| 7  | Математика     | 0  | 28 |
| 7  | Биология       | 6  | 57 |
| 7  | Английский яз  | 13 | 40 |
| 7  | История        | 18 | 50 |
| 8  | Русский язык   | 17 | 50 |
| 8  | Математика     | 7  | 40 |
| 8  | История        | 6  | 59 |
| 8  | Химия          | 10 | 53 |
| 11 | Биология       | 0  | 5  |
| 11 | Физика         | 0  | 5  |
| 11 | Химия          | 0  | 5  |
| 11 | География      | 0  | 5  |

**Анализ результатов ВПР  
(весна 2023-2024 учебный год)**

| МБОУ<br>Красноярская<br>СОШ |                                  |   |    |    |               |                   |                          |                     |
|-----------------------------|----------------------------------|---|----|----|---------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
|                             | Количество<br>выполненных<br>ВПР | 5 | 4  | 3  | Кол-во<br>«2» | %<br>невыполнения | Несоответствие<br>Кол-во | Несоответствие<br>% |
| <b>4 класс</b>              |                                  |   |    |    |               |                   |                          |                     |
| <b>Русский язык</b>         | 15                               | 3 | 6  | 6  | 0             |                   | 3                        |                     |
| <b>Математика</b>           | 18                               | 1 | 10 | 3  | 1             |                   | 5                        |                     |
| <b>Окружающий мир</b>       | 16                               | 1 | 14 | 1  | 0             |                   | 7                        |                     |
|                             |                                  |   |    |    |               |                   |                          |                     |
| <b>5 класс</b>              |                                  |   |    |    |               |                   |                          |                     |
| <b>Русский язык</b>         | 17                               | 2 | 7  | 8  |               |                   | 2                        |                     |
| <b>Математика</b>           | 21                               | 2 | 8  | 9  | 2             |                   | 2                        |                     |
| <b>Биология</b>             | 18                               | 1 | 6  | 10 | 2             |                   | 7                        |                     |
| <b>История</b>              | 18                               | 2 | 5  | 9  | 2             |                   | 5                        |                     |
|                             |                                  |   |    |    |               |                   |                          |                     |
| <b>6 класс</b>              |                                  |   |    |    |               |                   |                          |                     |
| <b>Русский язык</b>         | 17                               | 1 | 8  | 8  | 0             |                   | 1                        |                     |
| <b>Математика</b>           | 16                               | 2 | 6  | 7  | 1             |                   | 2                        |                     |
| <b>Биология</b>             | 21                               | 0 | 8  | 10 | 3             |                   | 4                        |                     |
| <b>Обществознание</b>       | 17                               | 4 | 3  | 10 | 0             |                   | 4                        |                     |
|                             |                                  |   |    |    |               |                   |                          |                     |
| <b>7 класс</b>              |                                  |   |    |    |               |                   |                          |                     |
| <b>Русский язык</b>         | 11                               | 0 | 2  | 8  | 1             |                   | 0                        | 0                   |
| <b>Математика</b>           | 2                                | 0 | 3  | 7  | 1             |                   | 2                        |                     |
| <b>Биология КФ</b>          | 15                               |   |    |    |               |                   |                          |                     |
| <b>Обществознание КФ</b>    | 12                               |   |    |    |               |                   |                          |                     |

|              |    |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
|              |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 класс      |    |   |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 |   | 0 |   |
| Математика   | 11 | 0 | 2 | 8 | 1 |   | 5 |   |
| Биология КФ  | 11 |   |   |   |   |   |   |   |
| География КФ | 9  |   |   |   |   |   |   |   |
|              |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 класс     |    |   |   |   |   |   |   |   |
| Биология     | 5  | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия        | 4  | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |   |
| Физика       | 4  | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |   |

**Итоги участия школьников в олимпиадах**

Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

В 21 олимпиаде *школьного этапа* всероссийской олимпиады школьников 2024 году приняли участие 80 обучающихся 4–11 классов.

**Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2024/2025 учебного года  
в ВсОШ МБОУ «Красноярская СОШ»  
Большереченского муниципального района<sup>1</sup>**

| Предмет                               | Количество участникам по возрастным параллелям |   |   |   |   |   |    |    | Общее количество участников | Из них:    |          |             | Всего победителей и призеров |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|-----------------------------|------------|----------|-------------|------------------------------|
|                                       | 4                                              | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |                             | участников | призёров | победителей |                              |
| Английский язык                       |                                                | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |    | 3  | 18                          | 18         |          |             |                              |
| Астрономия                            |                                                |   |   |   | 2 |   | 3  | 1  | 6                           | 6          |          |             |                              |
| Биология                              |                                                | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2  | 4  | 23                          | 23         |          |             |                              |
| География                             |                                                | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 6  | 4  | 25                          | 18         | 6        | 1           | 7                            |
| Информатика и ИКТ                     |                                                |   |   | 2 | 2 | 2 | 2  | 3  | 11                          | 11         |          |             |                              |
| История                               |                                                | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4  | 4  | 24                          | 17         | 6        | 1           | 7                            |
| Литература                            |                                                | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 20                          | 14         | 2        | 1           | 3                            |
| Математика                            | 4                                              | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4  | 0  | 21                          | 21         |          |             |                              |
| Обществознание                        |                                                |   | 3 | 4 | 3 | 3 | 7  | 3  | 23                          | 13         | 9        | 1           | 10                           |
| Основы безопасности жизнедеятельности |                                                |   |   |   | 3 | 3 | 4  | 3  | 13                          | 13         |          |             |                              |
| Право                                 |                                                |   |   |   |   | 1 | 2  |    | 3                           | 3          |          |             |                              |
| Русский язык                          | 4                                              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 25                          | 17         | 7        | 1           | 8                            |
| Технология                            |                                                | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |    |    | 23                          | 12         | 7        | 4           | 11                           |
| Физика                                |                                                |   |   | 2 | 3 | 2 |    | 1  | 8                           | 8          |          |             |                              |
| Физическая культура                   |                                                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 2  | 26                          | 15         | 5        | 6           | 11                           |
| Химия                                 |                                                |   |   |   | 3 | 3 | 2  | 3  | 11                          | 8          |          |             |                              |
|                                       |                                                |   |   |   |   |   |    |    |                             |            |          |             |                              |
| Всего                                 |                                                |   |   |   |   |   |    |    | 280/80                      |            | 42       | 15          | 67                           |

<sup>1</sup> Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «Успех55»

**Победители и призеры школьного этапа ВСОШ 2024 года**  
**Победители и призеры ВСОШ 2024 года**  
**МБОУ Красноярская СОШ**

| Предмет        | Класс | Фамилия     | Имя        | Дата рождения | Балл | Место | Тип диплома |
|----------------|-------|-------------|------------|---------------|------|-------|-------------|
| География      | 10    | Трубина     | Александра | 07.05.08      | 33   |       | Призёр      |
| География      | 5     | Гостюхина   | Виктория   | 25.04.13      | 40   |       | Победитель  |
| География      | 6     | Курпешов    | Денис      | 01.06.12      | 23   |       | Призёр      |
| География      | 5     | Силаев      | Артем      | 16.05.13      | 33   |       | Призёр      |
| География      | 7     | Зилюкин     | Артём      | 05.07.11      | 29   |       | Призёр      |
| География      | 10    | Зилюкина    | Мария      | 26.08.09      | 31   |       | Призёр      |
| География      | 11    | Сухогузов   | Владимир   | 01.02.08      | 18   |       | Призёр      |
| История        | 10    | Трубина     | Александра | 07.05.08      | 33   |       | Призёр      |
| История        | 5     | Гостюхина   | Вика       | 25.04.13      | 40   |       | Призёр      |
| История        | 6     | Курпешов    | Денис      | 01.06.12      | 41   |       | Призёр      |
| История        | 8     | Коннов      | Михаил     | 27.10.10      | 25   |       | Призёр      |
| История        | 8     | Богомоллов  | Вячеслав   | 17.07.10      | 32   |       | Призёр      |
| История        | 11    | Сухогузов   | Владимир   | 01.02.08      | 32   |       | Призёр      |
| История        | 8     | Засыпкин    | Кирилл     | 31.05.10      | 54   | 1     | Победитель  |
| Литература     | 11    | Городничева | Дарья      | 09.06.08      | 67   | 1     | Победитель  |
| Литература     | 10    | Трубина     | Александра | 07.05.08      | 64   | 2     | Призёр      |
| Литература     | 10    | Зилюкина    | Мария      | 26.08.09      | 57   | 3     | Призёр      |
| Обществознание | 6     | Ким         | Алиса      | 19.12.12      | 36   | 3     | Призёр      |
| Обществознание | 11    | Городничева | Дарья      | 09.06.08      | 34   | 3     | Призёр      |
| Обществознание | 8     | Арьян       | Рустам     | 27.05.11      | 61   | 1     | Победитель  |
| Обществознание | 7     | Буш         | Лилия      | 14.03.12      | 49   | 2     | Призёр      |
| Обществознание | 6     | Колесникова | Вера       | 13.02.13      | 38   | 2     | Призёр      |
| Обществознание | 7     | Егорова     | Алина      | 08.08.11      | 46   | 3     | Призёр      |
| Обществознание | 7     | Зилюкин     | Артём      | 05.07.11      | 49   | 2     | Призёр      |
| Обществознание | 11    | Сухогузов   | Владимир   | 01.02.08      | 44   | 2     | Призёр      |
| Обществознание | 9     | Зубова      | Арина      | 10.03.10      | 33   | 3     | Призёр      |
| Обществознание | 9     | Наумов      | Юрий       | 28.09.09      | 48   | 2     | Призёр      |
| Русский язык   | 4     | Шестакова   | Вероника   | 04.12.14      | 50   | 2     | Призёр      |
| Русский язык   | 4     | Касаткина   | Полина     | 20.12.14      | 51   | 1     | Победитель  |
| Русский язык   | 7     | Егорова     | Алина      | 08.08.11      | 27   | 2     | Призёр      |
| Русский язык   | 10    | Зилюкина    | Мария      | 26.08.09      | 37,5 |       | Призёр      |
| Русский язык   | 9     | Морозенко   | Анастасия  | 22.09.09      | 36   | 2     | Призёр      |
| Русский язык   | 11    | Сухогузов   | Владимир   | 01.02.08      | 39   |       | Призёр      |
| Русский язык   | 9     | Наумов      | Юрий       | 28.09.09      | 36   | 2     | Призёр      |
| Русский язык   | 8     | Засыпкин    | Кирилл     | 31.05.10      | 20   | 2     | Призёр      |
| Технология     | 6     | Сысоев      | Роман      | 29.03.12      | 36   |       | Призёр      |
| Технология     | 6     | Кистаубаева | Лилия      | 10.08.12      | 35   |       | Призёр      |
| Технология     | 9     | Долгих      | Константин | 29.01.09      | 43   |       | Победитель  |
| Технология     | 5     | Янковский   | Кирилл     | 16.03.13      | 38   |       | Призёр      |
| Технология     | 8     | Шадрин      | Александр  | 09.11.10      | 38   |       | Призёр      |
| Технология     | 5     | Гостюхина   | Виктория   | 25.04.13      | 37   |       | Призёр      |
| Технология     | 9     | Шестаков    | Никита     | 30.06.09      | 37   |       | Призёр      |

|                     |    |             |          |          |      |   |            |
|---------------------|----|-------------|----------|----------|------|---|------------|
| Технология          | 6  | Лымарева    | Мария    | 05.12.12 | 45   |   | Победитель |
| Технология          | 6  | Курпешов    | Денис    | 01.06.12 | 43   |   | Победитель |
| Технология          | 5  | Дегтярева   | Дарья    | 03.07.13 | 30   |   | Призёр     |
| Технология          | 8  | Засыпкин    | Кирилл   | 31.05.10 | 42   |   | Победитель |
| Физическая культура | 6  | Чичкин      | Егор     | 05.06.12 | 81,7 | 1 | Победитель |
| Физическая культура | 5  | Чарчян      | Амелия   | 15.01.14 | 63,4 | 2 | Призёр     |
| Физическая культура | 5  | Юдин        | Дмитрий  | 08.08.13 | 80   | 2 | Призёр     |
| Физическая культура | 7  | Мешкова     | Арина    | 09.05.11 | 67,4 | 1 | Победитель |
| Физическая культура | 5  | Гостюхина   | Виктория | 25.04.13 | 69,2 | 1 | Победитель |
| Физическая культура | 9  | Шестаков    | Никита   | 30.06.09 | 55,5 | 2 | Призёр     |
| Физическая культура | 8  | Кистаубаева | Валерия  | 09.01.11 | 66,2 | 2 | Призёр     |
| Физическая культура | 11 | Колобаев    | Данияр   | 16.04.07 | 77,5 | 1 | Победитель |
| Физическая культура | 10 | Волобуева   | Виктория | 17.10.08 | 75   | 1 | Победитель |
| Физическая культура | 8  | Чекмарев    | Андрей   | 13.07.10 | 77   | 2 | Призёр     |
| Физическая культура | 8  | Засыпкин    | Кирилл   | 31.05.10 | 79,3 | 1 | Победитель |

Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  
2024/2025 учебного года

| №  | Предметы                              | Участников по классам, чел. |   |   |    |    | Всего, чел. |             |          |                        |
|----|---------------------------------------|-----------------------------|---|---|----|----|-------------|-------------|----------|------------------------|
|    |                                       | 7                           | 8 | 9 | 10 | 11 | Участников  | Победителей | Призёров | Победителей и призёров |
| 1  | Астрономия                            | 0                           | 0 | 0 | 0  | 0  | 0           | 0           | 0        | 0                      |
| 2  | Биология                              | 0                           | 1 | 0 | 1  | 2  | 4           | 0           | 3        | 3                      |
| 3  | География                             | 0                           | 0 | 1 | 2  | 0  | 3           | 0           | 2        | 2                      |
| 4  | Информатика                           | 0                           | 0 | 0 | 0  | 0  | 0           | 0           | 0        | 0                      |
| 5  | Искусство (МХК)                       | 0                           | 0 | 0 | 0  | 0  | 0           | 0           | 0        | 0                      |
| 6  | История                               | 0                           | 1 | 2 | 1  | 2  | 6           | 0           | 1        | 1                      |
| 7  | Литература                            | 0                           | 0 | 0 | 0  | 0  | 0           | 0           | 0        | 0                      |
| 8  | Математика                            | 0                           | 0 | 0 | 0  | 0  | 0           | 0           | 0        | 0                      |
| 9  | Обществознание                        | 0                           | 0 | 1 | 0  | 2  | 3           | 0           | 0        | 0                      |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 0                           | 0 | 1 | 0  | 1  | 2           | 0           | 2        | 2                      |
| 11 | Право                                 | 0                           | 0 | 0 | 2  | 1  | 3           | 0           | 3        | 3                      |
| 12 | Русский язык                          | 0                           | 0 | 3 | 2  | 2  | 7           | 0           | 1        | 1                      |
| 13 | Технология                            | 1                           | 2 | 2 | 0  | 0  | 5           | 0           | 0        | 0                      |
| 14 | Физика                                | 0                           | 0 | 0 | 0  | 0  | 0           | 0           | 0        | 0                      |
| 15 | Физическая культура                   | 2                           | 3 | 0 | 2  | 1  | 8           | 1           | 2        | 3                      |
| 16 | Химия                                 | 0                           | 0 | 0 | 0  | 1  | 1           | 0           | 0        | 0                      |

|    |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Экология         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Экономика        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Английский язык  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 20 | Немецкий язык    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Китайский язык   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Испанский язык   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

всего

3 7 12 10 12 44 2 14 16

**Количество победителей и призеров  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

| № п/п | Место      | ФИО                 | Класс | Предмет         | Руководитель     |
|-------|------------|---------------------|-------|-----------------|------------------|
| 1     | Победитель | Наумов Юрий         | 9     | Английский язык | Сухогузова И.П.  |
| 2     | Призер     | Трубина Александра  | 10    | география       | Засыпкина М.А.   |
| 3     | Призер     | Зирюкина Мария      | 10    | география       | Засыпкина М.А.   |
| 4     | Призер     | Ароян Рустам        | 8     | биология        | Стретенцева И.Ю. |
| 5     | Призер     | Волобуева Виктория  | 10    | биология        | Стретенцева И.Ю. |
| 6     | Призер     | Сухогузов Владимир  | 11    | биология        | Стретенцева И.Ю. |
| 7     | Призер     | Наумов Юрий         | 9     | Русский язык    | Гурова М.В.      |
| 8     | Призер     | Сухогузов Владимир  | 10    | История         | Шестакова И.А.   |
| 9     | Призер     | Трубина Александра  | 10    | Право           | Довбня Е.Н.      |
| 10    | Призер     | Зирюкина Мария      | 10    | Право           | Довбня Е.Н.      |
| 11    | Призер     | Сухогузов Владимир  | 11    | Право           | Довбня Е.Н.      |
| 12    | Призер     | Засыпкин Кирилл     | 8     | Физ культура    | Галиулин Д.Р.    |
| 13    | Победитель | Кистаубаева Валерия | 8     | Физ культура    | Галиулин Д.Р.    |
| 14    | Призер     | Егоров Вячеслав     | 10    | Физ культура    | Галиулин Д.Р.    |
| 15    | Призер     | Наумов Юрий         | 9     | ОБЗР            | Колесников В.В.  |
| 16    | Призер     | Сухогузов Владимир  | 11    | ОБЗР            | Колесников В.В.  |

**Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах**

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

| Название конкурса | Фамилия, имя, результат | Руководитель |
|-------------------|-------------------------|--------------|
|-------------------|-------------------------|--------------|

|                                                                                |                      |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Соревнования по лыжам                                                          | Призеры<br>участники | Баркова Е.Б.                                                     |
| Фольклорный фестиваль детского народного творчества «Рождество в кругу друзей» | победители           | Шестакова И.А.<br>Андреасян В.Т.                                 |
| Всероссийский форум «Педагоги России»                                          | призеры              | Засыпкина М.А.<br>Андреасян В.Т.                                 |
| Зимний полиатлон                                                               | участие              | Баркова Е.Б.                                                     |
| Фестиваль ГТО                                                                  | Участие, призеры     | Засыпкин С.А.                                                    |
| Соревнования по минифутболу                                                    | призеры              | Засыпкин С.А.                                                    |
| Лыжня России                                                                   | призеры              | Баркова Е.Б.                                                     |
| Конкурс посвященный Дню Российской науки «О сколько нам открытий чудных»       | призеры              | Гурова М.В.                                                      |
| Соревнования по шашкам                                                         | призеры              | Засыпкин С.А.                                                    |
| Всероссийский форум многодетных семей в Омской области                         | Участник             | Андреасян В.Т.<br>Шестакова И.А.                                 |
| Региональный конкурс «Эколог года»                                             | Победитель           | Стретенцева И.Ю.                                                 |
| VI районный конкурс чтецов М.Джалиля                                           | Призеры<br>Участники | Якушева Ю.А.<br>Алиферова Е.С.<br>Андреасян В.Т.<br>Ниязова В.А. |
| Спартакиада школьников по шахматам                                             | Участники<br>призеры | Засыпкин С.А.                                                    |
| Районный НПК «Старт в науку»                                                   | победитель           | Стретенцева И.Ю.                                                 |
| Спартакиада школьников по гиревому спорту                                      | призеры              | Засыпкин С.А.                                                    |
| Муниципальный слет «Орлята России»                                             | участники            | Шестакова И.А.<br>Суючева Т.Н.                                   |
| Муниципальный фестиваль-конкурс «Поем семьей о Море на Земле»                  | Участники            | Ниязова В.А.<br>Фирстова Н.В.                                    |
| Всероссийский экоконткурс «Голубая волна»                                      | призеры              | Стретенцева И.Ю.                                                 |
| Конкурс «Мир твоих увлечений»                                                  | призеры              | Фирстова Н.В.                                                    |

|                                                      |            |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьные навыки                                      | участники  | Алиферова Е.С,<br>Ниязова В.А.,<br>Криворотова Е.В.,<br>Засыпкина М.А.,<br>Гурова М.В.,<br>Сухогузова И.П. |
| Безопасное колесо                                    | призеры    | Засыпкин С.А.                                                                                              |
| Региональный чемпионат<br>«Профессионалы»            | призеры    | Стретенцева И.Ю.                                                                                           |
| Президентские состязания                             | призеры    | Засыпкин С.А.                                                                                              |
| «Орлята России»                                      | участники  | Засыпкин С.А.                                                                                              |
| «Думай глобально – действуй локально»                | Победитель | Засыпкина М.А.                                                                                             |
| Самый классный «Классный»                            | призер     | Ниязова В.А.                                                                                               |
| Соревнования ШСК                                     | победители | Засыпкин С.А.                                                                                              |
| Районный конкурс «Веселый светофор»                  | победители | Якушева Ю.А.                                                                                               |
| «Кросс наций»                                        | участники  | Баркова Е.Б.                                                                                               |
| Эко марш «Вода России»                               | участники  | Стретенцева И.Ю.                                                                                           |
| Эко авто пробег                                      | участники  | Стретенцева И.Ю.                                                                                           |
| Эко трэк 2024                                        | участники  | Стретенцева И.Ю.<br>Засыпкина М.А.                                                                         |
| Большереченская Рябина                               | победители | Фирстова Н.В.<br>Шестакова И.А.<br>Михальченко А.А.                                                        |
| Этнографический диктант                              | участники  | Гурова М.В.<br>Засыпкина М.А.                                                                              |
| Агро старт                                           | призеры    | Стретенцева И.Ю.                                                                                           |
| Летопись Сибирских деревень                          | призеры    | Стретенцева И.Ю.                                                                                           |
| Областной конкурс «Юные медиаторы»                   | участники  | Михальченко А.А.<br>Сухогузова И.П.                                                                        |
| Муниципальный конкурс «Все краски<br>жизни для тебя» | победители | Михальченко А.А.<br>Фирстова Н.В.                                                                          |
| Муниципальный конкурс «Профессия<br>моей мамы»       | победители | Шестакова И.А.<br>Сухогузова И.П.                                                                          |
| Фестиваль «Добро на реке»                            | участники  | Стретенцева И.Ю.                                                                                           |
| Всероссийский конкурс «Территория<br>успеха»         | участники  | Шестакова И.А.<br>Андреасян В.Т.                                                                           |

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015        | 16             | 11                         | -                              | 5                               | 7             | 6               | 1                               | -                    | -                                  |
| 2016        | 18             | 10                         | -                              | 8                               | -             | -               | -                               | -                    | -                                  |
| 2017        | 16             | 9                          | -                              | 7                               | 11            | 10              | 1                               | -                    | -                                  |
| 2018        | 19             | 12                         | -                              | 6                               | 12            | 7               | 5                               | -                    | -                                  |
| 2019        | 19             | 10                         |                                | 9                               | 9             | 7               | 2                               | -                    | -                                  |
| 2020        | 19             | 6                          | 0                              | 13                              | 11            | 3               | 7                               | -                    | 1                                  |
| 2021        | 18             | 5                          | -                              | 13                              | 6             | 2               | 4                               | -                    | -                                  |
| 2022        | 17             | 7                          | -                              | 10                              | 6             | 3               | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 19             | 8                          | 0                              | 11                              | 6             | 4               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 16             | 8                          | 1                              | 7                               | 5             | 3               | 2                               | 0                    | 0                                  |

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Красноярская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Красноярская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в Школе работали 17 педагогов, из них 3 – внутренние совместители.

#### Образование:

- Высшее – 14 чел.;

Высшее педагогическое профильное – 14 чел.

#### Звания и награды:

- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 1 человек (6%);
- 5–10 лет – 2 человек (12%);
- 10–20 лет – 5 человек (29%);
- свыше 20 лет – 9 человека (53%);
- Средний возраст педагогического коллектива – 45,4 лет.

#### **Аттестация педагогов**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом прошли аттестацию учителя русского языка и литературы Филипповская О.В., учитель начальных классов Суючева Т.Н..., учитель музыки Фирстова Н.В. и педагог доп образования – Баркова Е.Б.

#### Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 4 чел.;
- Первая квалификационная категория – 10 чел.
- Не имеют категории – 3 чел.
- 

#### **Повышение квалификации**

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2024 повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС – 100%.

#### **Участие учителей в профессиональных конкурсах**

|             | Название конкурса       | ФИО педагога   | Результат  |
|-------------|-------------------------|----------------|------------|
|             |                         |                |            |
| Апрель 2024 | Самый классный классный | Ниязова В.А    | призер     |
| май 2024г.  | Диктант Победы          | Шестакова И.А. | Сертификат |

|             |                                        |                |            |
|-------------|----------------------------------------|----------------|------------|
| Ноябрь 2024 | Большой этнографический диктант – 2024 | Засыпкина М.А. | Сертификат |
| Апрель 2024 | Думай глобально - решай локально       | Засыпкина М.А. | Победитель |

### Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

| № | Участие                                                                                                                                                                   | ФИО педагога                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады<br>по истории<br>по литературе<br>по географии<br>по английскому яз<br>по биологии<br>по обществознанию | Шестакова<br>И.А.. Гурова<br>М.В.<br>Засыпкина М.А.<br>Сухогузова И.П.<br>Стретенцева<br>И.Ю.<br>Довбня Е.Н.                                       |
| 2 | Члены экспертных групп при комиссии по аттестации педагогических работников                                                                                               |                                                                                                                                                    |
| 3 | Члены муниципальных предметно – методических комиссий по разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                |                                                                                                                                                    |
| 4 | Организаторы в аудитории в пункте проведения ГИА- 2024 года                                                                                                               | учителя начальных классов Суючева Т.Н.<br>учитель музыки Фирстова Н.В.<br>учитель нач классов Криворотова Е.В.<br>учитель нач классов Ниязова В.А. |

### IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10870 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3980 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы            | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Объем библиотечного фонда | 10870                     |
| 2 | Учебники                  | 3980                      |
| 3 | Художественная литература | 5534                      |
| 4 | Справочный материал       | 1056                      |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые

образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны обеспечивать:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;
- 2) соблюдение:
  - Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
  - социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
  - социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
  - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
  - требований охраны труда;
  - сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Школе.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП ООО.

Реализация ООП ООО в школе осуществляется в основном 2-этажном здании (ул. Советов,6). Помещение находится в удовлетворительном состоянии. Здание 1977 года постройки. Проектная мощность здания основной школы – 392 места.

В основном здании для реализации ООП ООО оборудованы 14 учебных кабинета, из них: 2 кабинета русского языка, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет географии и обществознания, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики (с лаборантской), 1 кабинет химии (с лаборантской), 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет обслуживающего труда (с лаборантской), 1 кабинет технического труда (с лаборантской), 1 кабинет эстетики (музыки, изобразительного искусства), 2 кабинета проектной деятельности. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей ООП ООО, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

В школе имеются спортивный зал, лыжная база, кабинет психолога, актовый зал. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека, школьный музей с выставочным комплексом.

На территории школы имеется 1 спортивный комплекс, включающий в себя 1 футбольное поле, многофункциональную площадку, беговые дорожки, зону для метания мяча. На территории школы есть один пришкольный участок.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Необходимый уровень информационно-технического обеспечения поддерживается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ООП ООО в школе оборудованы столовая с обеденным залом и пищеблоком, гардероб, спортивные раздевалки, санузлы, места личной гигиены.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электро-инструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (через выделенный канал со скоростью подключения более 2 Мбит/сек., учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

#### **Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО**

|  | <b>Требования ФГОС ООО,<br/>нормативных и локальных<br/>актов</b> | <b>Необходимо/<br/>имеются в наличии</b>                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами           | Имеются в наличии                                                                                                       |
|  | Помещения для занятий проектной исследовательской деятельностью   | Имеются в наличии                                                                                                       |
|  | Лекционные аудитории                                              | Имеются, уроки-лекции проводятся на базе учебных кабинетов, медиа-центра, актового зала                                 |
|  | Помещения для занятий моделированием и техническим творчеством    | Имеются, занятия проводятся в кабинете технологии (технический труд), в кабинете кружка «Бумагопластика», в Точке Роста |

|  |                                                                                                          |                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством                                                | Имеются, занятия проводятся в кабинете эстетики, актовом зале, в Точке Роста.             |
|  | Помещения для занятия хореографией                                                                       | Не Имеется                                                                                |
|  | Лингафонный кабинет                                                                                      | Не Имеется                                                                                |
|  | Необходимые для реализации внеурочной деятельности кабинеты и мастерские                                 | Имеются в наличии                                                                         |
|  | Кабинет педагога-психолога                                                                               | Имеется в наличии                                                                         |
|  | Библиотека, читальный зал, медиатека                                                                     | Имеются (библиотека)                                                                      |
|  | Актальный зал                                                                                            | Имеется                                                                                   |
|  | Спортивный зал                                                                                           | Имеется (Спортивный)                                                                      |
|  | Спортивная площадка                                                                                      | Имеется (включает в себя: футбольное поле, многофункциональную площадку, беговые дорожки) |
|  | Помещение для питания обучающихся                                                                        | Имеется столовая (1 обеденный зал)                                                        |
|  | Помещение для хранения и приготовления пищи                                                              | Имеется, обеспечение технологическим оборудованием 100%                                   |
|  | Помещение медицинского назначения                                                                        | Имеется, кабинет врача с процедурной (неЛицензирован)                                     |
|  | Административные помещения:<br>- кабинет директора<br>- кабинеты заместителей директора<br>- учительская | Имеется                                                                                   |
|  | Гардероб                                                                                                 | Имеется                                                                                   |
|  | Санузлы, места личной гигиены                                                                            | Имеются, соответствуют требованиям СанПиН                                                 |
|  | Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон                                             | Имеется                                                                                   |
|  | Автогородок                                                                                              | Не Имеется                                                                                |

Функционируют: системы теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать ООП ООО.

**Комплект технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности**

| Компоненты оснащения и оборудования предметных областей и внеурочной деятельности                                                                                                                                                      | Примечания                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Нормативно-правовое                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |  |
| ФГОС ООО                                                                                                                                                                                                                               | В наличии в кабинетах, соответствуют ФГОС ООО и СанПин                                                |  |
| Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |  |
| внеурочной деятельности (на бумажных и электронных носителях)                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |  |
| Паспорт кабинета (на бумажном и электронном носителе), инструкции по ОТ и ТБ, правила безопасного поведения обучающихся в учебном кабинете, график работы кабинета                                                                     |                                                                                                       |  |
| Нормы СанПин: таблица размеров и маркировки мебели, инструментов и инвентаря для технологии, таблица продолжительности использования ТСО                                                                                               |                                                                                                       |  |
| Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |  |
| Учебники (с электронными приложениями)                                                                                                                                                                                                 | Соответствуют ФГОС ООО                                                                                |  |
| Учебно-методические пособия                                                                                                                                                                                                            | В наличии, в учебных кабинетах в соответствии с их специализацией, соответствуют требованиям ФГОС ООО |  |
| Методические рекомендации к учебникам                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |  |
| Поурочные разработки                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |  |
| Стандартизированные материалы для оценки предметных результатов освоения ООП ООО                                                                                                                                                       |                                                                                                       |  |
| Стандартизированные материалы для оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО                                                                                                                                                   |                                                                                                       |  |
| Учебные картины, таблицы, схемы                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |  |
| Тексты и хрестоматии                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |  |
| Словари                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |  |
| Учебные энциклопедии                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |  |
| Раздаточный материал                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |  |
| Книги для чтения                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |  |
| Научно-популярная литература                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |  |
| Справочные пособия                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |  |
| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |  |
| Учебное оборудование                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |  |
| Учебно-лабораторное (практическое) оборудование (приборы и инструменты для проведения демонстрационных и практических занятий (в т.ч. на местности –биология, география, физика, химия, технология, музыка, изобразительное искусство, | В наличии, в учебных кабинетах в соответствии с их специализацией, соответствуют                      |  |

|                                                                                                                             |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| физическая культура)                                                                                                        | требованиям ФГОС ООО |
| Учебные модели (математика, биология, химия, физика, география, изобразительное искусство, технология, физическая культура) |                      |
| Натуральные объекты (коллекции, гербарии) (биология, химия, физика, география, история, изобразительное искусство)          |                      |
| Комплекты инструментов (математика, физика, химия, музыка)                                                                  |                      |
| Конструкторы                                                                                                                |                      |
| Средства измерения                                                                                                          |                      |
| <i>Канцелярские товары</i>                                                                                                  | Приобретаются ОО     |
| Письменные принадлежности                                                                                                   |                      |
| Бумага                                                                                                                      |                      |
| Папки и системы хранения                                                                                                    |                      |
| <i>Носители информации</i>                                                                                                  |                      |
| <i>Хозяйственные товары</i>                                                                                                 |                      |
| <i>Офисная техника</i>                                                                                                      |                      |
| <i>Компьютерная техника</i>                                                                                                 |                      |
| <i>Климатическая техника</i>                                                                                                |                      |

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана обеспечены следующими завершенными линиями учебников, входящими в Федеральный перечень учебников:

| Предмет      | Наименование учебника   | Авторы                                            | Класс |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------|-------|
| Русский язык | Русский язык            | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | 5     |
| Литература   | Литература (в 2 частях) | Меркин Г.С.                                       | 5     |

|                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                |     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Родной язык (русский)                               | Родной язык                                                                                                              | Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | 5   |
| Родная литература (русская)                         | Литература (в 2 частях)                                                                                                  | Меркин Г.С.                                                                                                                                    | 5   |
| Иностранный язык                                    | Английский язык                                                                                                          | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.                                                                                                     | 5   |
| Всеобщая история                                    | Всеобщая история. История Древнего мира                                                                                  | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.                                                                            | 5   |
| География                                           | География                                                                                                                | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.                                                                                               | 5-6 |
| Математика                                          | Математика                                                                                                               | Виленкин                                                                                                                                       | 5   |
| Информатика                                         | Информатика                                                                                                              | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                                                                                                                       | 5   |
| Биология                                            | Биология                                                                                                                 | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н.                                                                      |     |
| Основы духовно-Нравственной культуры народов России | Основы духовно-Нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. | Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др./Под ред. Т.Д. Шапошниковой                                                                    | 4-5 |

|                                       |                                                |                                                                             |     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Изобразительное искусство             | Изобразительное искусство                      | Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.                     | 5   |
| Музыка                                | Музыка                                         | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.                                                | 5   |
| Технология                            | Технология                                     | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. | 5   |
| Физическая культура                   | Физическая культура                            | Матвеев А.П.                                                                | 5   |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности          | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие                     | 5   |
| Наглядная геометрия                   | Математика. Наглядная геометрия                | Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.                                               | 5-6 |
| Финансовая грамотность                | Финансовая грамотность: материалы для учащихся | Липсиц И., Вигдорчик Е.                                                     | 5-7 |

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**В школе имеются 14 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, пришкольный участок.**

| Учебный предмет           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литература | Кабинеты русского языка и литературы – 2.<br>Печатные пособия: таблицы по русскому языку по разделам школьного курса; портреты выдающихся русских писателей.<br>Информационно-коммуникационные средства: электронные библиотеки по курсу русского языка обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка 1 мультимедийный проектор.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| История и обществознание  | Кабинет истории – 1, кабинет обществознания -1.<br>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы; авторские пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, словарь иностранных слов, мифологи, методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков).<br>Печатные пособия: таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории деятелей истории России и всеобщей истории.<br>Карты, картографические схемы по истории России и всеобщей истории.<br>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории.<br>Видеофильмы по всеобщей истории и истории России. 1 мультимедийный проектор. |
| Иностранный язык          | Кабинеты иностранного языка – 1.<br>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы; авторские словари; толковые словари (одноязычные); книги для учителя (методические рекомендации). Печатные пособия: алфавит (настенная таблица); грамматические таблицы к основным разделам материала; карта мира (политическая); карта Европы (политическая, физическая); карта России страны изучаемого языка.<br>Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Установлен лингвистический кабинет.<br>нет мультимедийных проекторов.                                                                                                              |
| Математика                | Кабинеты математики – 2.<br>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы; авторские по решению задач; сборники контрольных работ; сборники экзаменационных работ для подготовки к итоговой аттестации по математике; материалы для подготовки к единому государственному экзамену.<br>Печатные пособия: таблицы по математике; портреты выдающихся деятелей математики. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук.                                                                                                                                                                                                        |
| Физика                    | Кабинет физики – 1; лабораторное помещение – 1.<br>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, научно-популярная литература.<br>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>1. Оборудование общего значения: лотки для хранения оборудования; источники постоянного тока; весы учебные с гирями; термометры; штативы; цилиндры измерительные.</p> <p>2. Механика: метроном; динамометры; весы с гирями; желоба; наборы пружин; наборы тел различной массы; прибор для изучения прямолинейного движения тел; набор по изучению простых механизмов и конструкций; подвижный блок; неподвижный блок; сосуды сообщающиеся.</p> <p>3. Молекулярная физика и термодинамика: калориметры; манометр жидкостный, прибор для демонстрации Мариотта; прибор для демонстрации газовых законов, ареометры.</p> <p>Лабораторные ученические комплекты.</p> <p>4. Электродинамика: амперметры демонстрационные; вольтметры; регулятор напряжения; трансформатор; конденсатор; электрометр; источник питания; переключатель; катушка-моток; провода соединительные; модель двигателя – генератора, постоянные магниты, электромагниты разборные.</p> <p>Лабораторные ученические комплекты.</p> <p>5. Оптика и квантовая физика: набор по поляризации; приборы дифракции света; светофильтры; набор дифракционных решеток (призмы, экраны).</p> <p>Лабораторные ученические комплекты.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| Химия             | <p>Кабинет химии – 1; лабораторное помещение – 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научно-популярная.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Вытяжной шкаф; спиртовка; лабораторные; штативы с пробирками; весы; нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка); посуда; набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии; штатив для пробирок ПХ-21; прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ; прибор для измерения скорости химической реакции от условий; набор кристаллических решеток: алмаза, графита, железа; набор для моделирования строения неорганических веществ; справочники: «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; натуральные объекты, кристаллы; набор № 1 ОС «Кислоты»; набор № 2 ОС «Кислоты»; набор № 3 ОС «Гидроксиды»; набор № 4 ОС «Соли»; набор № 5 ОС «Металлы»; набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»; набор № 8 ОС «Галогены»; набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»; набор № 11 ОС «Карбонаты. Фосфаты. Силикаты»; набор № 16 ОС «Нитраты»; набор № 17 ОС «Индикаторы»; набор № 18 ОС «Удобрения»; набор № 19 ОС «Углеводороды»; набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»; набор № 21 ОС «Кислоты органические»; набор № 22 ОС «Углеводы. Амины»; набор № 23 ОС «Витамины»; набор № 24 ОС «Материалы».</p> |
| Информатика и ИКТ | <p>Кабинет информатики – 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научно-популярная.</p> <p>14 персональных компьютера.</p> <p>телевизор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| География         | <p>Кабинет географии – 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научно-популярная; методические рекомендации для учителя.</p> <p>Печатная продукция: таблицы, портреты ученых-географов, путешественников.</p> <p>Карты мира: важнейшие культурные растения; внешние экономические связи; зоогеография; климатическая; климатические пояса и области; машиностроение и металлообработка; народы и племена; почвенная; природные зоны; физическая; физическая полушарий.</p> <p>Карты материков, их частей и океанов.</p> <p>Карты России. Топографическая карта.</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.</p> <p>Модели: глобус Земли физический.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Натуральные объекты: коллекции; гербарии.</p> <p>Мультимедийный проектор, ноутбук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Биология                              | <p>Кабинет биологии – 1; лабораторное помещение – 0.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские научно-популярная; методические рекомендации для учителя; словарь естественнонаучных терминов естественным наукам.</p> <p>Печатная продукция: таблицы, портреты великих ученых–естествоиспытателей; физическая карта.</p> <p>Модели: модели цветков различных семейств; торс человека; скелеты позвоночных животных; модель дезоксирибонуклеиновой кислоты.</p> <p>Натуральные объекты: гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки экологические особенности разных групп; влажные препараты; микропрепараты; коллекции животных; комнатные растения по экологическим группам.</p> <p>Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование: приборы, приспособления; ватный гигрометр; комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ; микроскоп. Телевизор, ноутбук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основы безопасности жизнедеятельности | <p>Кабинет – 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские научно-популярная.</p> <p>Печатные пособия: строевая подготовка; оказание первой медицинской помощи; индивидуальные приемы и правила метания ручных гранат; приборы химической разведки; приборы химической защиты.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: войсковой прибор химической защиты жгут кровоостанавливающий резиновый; индивидуальный перевязочный пакет; шинный пакет (картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м; противогазы; общезащитный комплект; респиратор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Физическая культура                   | <p><i>Спортивный зал – 1 (1 большой). Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования – 1. Стадион – 1.</i></p> <p><i>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские научно-популярная; учебно-методические пособия и рекомендации; научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению. Плакаты методические.</i></p> <p><i>Оборудование:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика: стенка гимнастическая; бревно напольное (3 м); скамейка гимнастическая жонглирования навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные кольца); гимнастическая; скакалка детская; мат гимнастический; коврики: гимнастические, массажные; обруч пластиковый детский, теннисные столы – 1 шт., станция силовая, набор кеглей.</li> <li>2. Легкая атлетика: флажки разметочные с опорой; флажки стартовые; рулетка измерительная.</li> <li>3. Спортивные игры: сетка волейбольная; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сетками; сетка для переноса и хранения мячей; стойки волейбольные универсальные; мячи волейбольные; ворота для мини-футбола.</li> <li>4. Стадион: легкоатлетическая дорожка, рукоходы, гимнастическая стенка; игровое поле для волейбола; площадка игровая волейбольная; площадка игровая баскетбольная; лыжная трасса.</li> </ol> |
| Технология                            | <p>Кабинет технологии - 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские научно-популярная. Печатные пособия: таблицы. Оборудование: машины швейные; мясорубка; кухонная машина швейная электроприводная.</p> <p>Помещения мастерских – 1 (столярная, слесарная).</p> <p>Оборудование: трансформатор; электроточило; электроконструктор; станок по дереву; станок фрезерный; станок токарный; станок деревообрабатывающий; тиски слесарные; прибор механический; верстак; электродрель; модели образования сечений и разрезов; модели для анализа форм деталей; демонстрационные и кабели; демонстрационный комплект электротехнических материалов; электроинструменты заготовок из дерева и металла; электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальные классы          | Кабинеты начальных классов – 4.<br>Печатные пособия:<br>Таблицы по предметам по разделам школьного курса, гербарии, муляжи фруктов, овощей, а теллурии, микроскопы, лупы, компасы, наушники, карты.<br>Информационно-коммуникационные средства: электронные библиотеки по курсу предметов<br>Методическая литература. СД диски с презентациями по предметам.<br>2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 1 компьютер, 1 ноутбук. |
| Изобразительное искусство | Кабинет совмещен с кабинетом биологии.<br>Таблицы к урокам. Репродукции картин. Раздаточные материалы по изобразительному<br>Методическая литература.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Музыка                    | Кабинет музыки - 1. Пианино, компьютер. Портреты музыкантов. Музыкальный цен<br>Музыкальные инструменты. Методическая литература. СД диски с презентациями по п<br>проектор, телевизор                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                           |                       |                       |             |                      |                     |     |                          |                  |        |                        |           |                   |                      |                       |                   |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|----------------------|---------------------|-----|--------------------------|------------------|--------|------------------------|-----------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| Наименование оборудования | Рабочее место ученика | Рабочее место учителя | Ноутбук, ПК | Мультимедиа проектор | Интерактивная доска | МФУ | Цветной лазерный принтер | Струйный принтер | Сканер | Маршрутизатор (роутер) | Телевизор | DVD проигрыватель | Цифровой фотоаппарат | Экран для мультимедиа | Музыкальный центр |
| Кол-во, шт.               | 28                    | 0                     | 28          | 6                    | 6                   | 4   | 0                        | 2                | 0      | 1                      | 2         | 1                 | 1                    | 4                     | 1                 |

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|                              |                   |            |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Показатели                   | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                           | человек              | 162       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                      | человек              | 60        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                       | человек              | 89        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                        | человек              | 13        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                               | человек<br>(процент) | (30,1%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 3,58      |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 3,21      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                          | балл                 | 58,8      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                              | балл                 | 27<br>4   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества                                                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                                                                          |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                            | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                    | человек<br>(процент) | 116 (72%) |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                                     | человек<br>(процент) | 61 (37,6%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                                       |                      | 14 (0,08%) |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                                        |                      | 2 (0,01%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                                      |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                       | человек<br>(процент) | 13 (0,08%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 13 (0,08%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                               | человек              |            |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 14         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 14         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 3          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | человек<br>(процент) | 14 (72%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 4 (23%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 11 (65%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек<br>(процент) | 13(92,8%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 1 (0,06%)  |
| – больше 20 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 9 (53%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек<br>(процент) | 7 (35%)    |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 3 (17,6%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 5 (29%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 17 (100%)  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%)    |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |              |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 0,32 единиц  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 95,22        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет            | да           |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | нет          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | нет          |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | нет          |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | нет          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | нет          |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | нет          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 162 (100%)   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 12,59 кв. м. |